

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي قسم الاعتماد





وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي

2025

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التمريض

القسم العلمي: فرع العلوم الاساسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهي: بكالوريوس كلية التمريض

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/12/20

تاريخ ملء الملف: 2024/12/ 20

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سرى سعد عبد العزيز

التاريخ: 22 /2024/12 202

التوقيع:

اسمرئيس القسم: ١. م.د. هدى ضامن عبد الجبار

التاريخ: 12/22/ 2024

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ايات مناف حميد ابراهيم

التاريخ 2024/12/22

التوقيع



1.رؤية البرنامج

جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متمغزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائدل عالميل في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

2. رسالة الونامج

تلوّم كلية التمريض في جامعة تكريت يتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهرات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلا عاليلة قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال الوامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية

3. اهداف الونامج

- -إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه في التمريض مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي لتلبية الحاجة المؤايدة للقيادة التمريضية المتخصصة.
- -توسيع نطاق الشراكات مع مؤسسات الرعاية الصحية العالمية والمحلية لتوفير فرص تدريب عملي أكثر تنوعلوا ثراء للطلبة.
- -تعزيز مكانته كمركز رائد للبحث العلمي في مجال التمريض مع التركيز على القضايا الصحية الملحة مثل الوقاية من الأمراض، وتكنولوجيا الرعاية الصحية.
- -دمج التكنولوجيا الحديثة في جميع جوانب العملية التعليمية لإعداد خريجين قادرين على العمل بكفاءة في بيئة الرعاية الصحية سريعة التغير.
 - زيادة الوعي والمشاركة المجتمعية من خلال برامج التثقيف الصحي والمشاركة في مبادرات الصحة العامة.
 - -تحسين نظام الرعاية الصحبة على المستوبين المحلي والعالمي.



4. الاعتماد الوامجي

لايوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لايوجد

للاحظان	النسبة المنوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اجباري		2	1.عربي	متطلبات المؤسسة
اجباري		2	2.انكليزي	
اجباري		1	3.حاسوب	72
اجباري		2	4.الديمقراطيه	
اجباري		2	5.حقوق انسان	
اجباري		6	1.اساسهات تمریض	متطلبات الكلية
اجياري		2	2.المصطلحات الطبية	
اجباري	1.5	4	3.علم التشريح	
اجباري		3	4. الاحياء المجهرية 1	
=		4	5.الكيمياء الحياتية	
=		7	6.اساسهات تعریض 2	1
=		2	1.7خلاقيات مهنة	
=		6	التعريض	
=		3	8 تمريض البالغين 1	**********

3	2. الاحياء المجهرية 2
3	9,علم الادويه 1
6	10.التقيم الصحي
2	11. تمريض البالغين 2
3	21.علم الادوية 2
	13.فسلجة الامراض
7	للمريضين
7	14. تمريض آلام
4	والوليد
2	15. تمريض اطفال
	16.النمووالنماء
6	البشري
	17. التغذيه والتغذية
2	الخلاجية
2	18.علم النفس الصحي
2	
2	19. الاحصاء الحياتي
6	20.مرائق البحث
	21.علم الاجتماع
6	الصحي
	22.تعزيز الصحة
3	ملقققققققققققققققققققققققققققققققققققق
	كلية التهريب والجدم
	3 6 2 3 7 7 4 2 2 2 2 2 2 2 6

	2	24.تمريض الصحة	
		النفسية والعقلية	
	2	25. القيادة والادارة في	
	6	التعريض	
		26.موضوعاتوقضايا	
	2	مهنية	
		27.الوبائيات	
		28 تمريض الحلات	
		العرجة	
		29.بحث التخرج	
		. 5	
			متطلبات القسم
		المرحلة الثانية	التدريب الصيفي
		الاسبوع	
5-		الاول:التبريب في ردمة	
	Hall I	القلبية	
	3.00	الاسبوع	
	Meav and	الثاني :التدريب في	
	496	ردهة البولية	مسسسسس عُکلیـــۃ التهریـــ

الصفحة 4

AND STREET

井

	الاسبوع
	الثالث :التعريب في
	1 22.000
•	ردهة الجراحه العامه
	الاسبوع الرابع التنويب
	فيردهة الكسور
	المرحلة الثالثة
	الاسبوع الاول
	\التنريب فيردهات
	الخدج
	الاسبوع
	الثاني :التدريب في
	الردهات الجراحية
	للأطفال
	الاسبوع الثالثة:
	التدريب في ردمات
	النسائية
	TTYTYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYYY

أخرى

* ممكن أن تتضمن اللاحظات فيما أذا كأن المقرر أساسي أو اختياري.

عات المعتمدة	السا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري عه			الاولى
6	4	اساسيات النمريض (1)	NUR101	
0	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH102	
0	2	اللغة الإنجلزية (1)	ENG103	
0	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM104	الاولى
12	4	اساسهات التمريض (2)	NUR105	
0	2	علم المصطلحات للممرضين	TER106	
0	2	اللغة الإنجلزية (2)	ENG107	
0	2	اللغة العربية (1)	ARB108	
12	4	تمريض البالغين (1)	NUR201	
2	2	التقييم الصحي	HAS202	
0	2	علم الادوية للممرضين (1)	PHR203	
0	2	جرائم نظام البعث في العراق		الثانية
12	4	تمريض البالغين (2)	NUR205	
0	2	علم الادوية للممرضين (2)	PHR206	
0	2	اللغة العربية (2)	ARBZO7111	سىسىسىس ليــــــ التهريــض

المطحة 6

	NUR	التنريب السريري الصيفي	0	30 يوم
	NUR301	تمريض الام والوليد	3	2+12
	RSM302	طرائق البحث في التمريض	2	0
	HOS303	علم الاجتماع الصحي	2	0
	HUM304	حقوق الإنسان	1	0
	NUT305	التغذية والخلاج الغذائي	2	0
الثالثة	NUR306	تمريض الأطفال	3	2+ 12
	BST307	لإحصاء الحياتي	2	0
	PHR308	النمو والنماء البشري	3	6
	DEM309	الديمقراطية	1.	0
	ENG310	اللغة الإنكلوية (3)	1	2
	NUR401	تمريض صحة المجتمع	3	12
الرابعة	NUR402	الإدارة والقيادة في التمريض	. 2	3
	NUR403	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	2	0
	NUR404	مشروع بحث التخرج	0	3
	HPR405	تعزيز الصحة	2	0
=	EPID406	علم الوبائيات	2	0
	ARB407	اللغة العربية (1)	1	0
سسسس کلیــاز الت	NUR408	تمريض الصحة النفسية والعقلية	3	12

NUR409	تمريض الحلات الحرجة	2	12
HPN410	علم النفس الصحي للممرضين	2	0
NUR411	مشروع بحث التخرج	0	3
ARB412	اللغة العربية (2)	1	0
ENG413	اللغة الإنكلوية (4)	1	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
1- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات - التزود بالمعلومات النظرية والعملية الاساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية - 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات اليرمجيات الحديثة - تطوير الجانب اللغوي خلال من الالمام باهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكلؤية.
1 - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجيين الخريجيين - 2 - اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختدي ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال النمريض - 3 - تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة .
وسيسيسيسيسيسيسيسيه وجات التعلم 3

القيم الطلاع على دستور وقواعد السلوك لمهنة التمريض بيان نتائج التعلم 4 بيان نتائج التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ الونامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

الامتحانات النظرية

التجارب العملية المختبرية

الامتحانات البومية

التقارير والدراسات.

الامتحانات النهائية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

نة التنريسية	اعداد الهيا	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
•		لايوجد	تشريع	طبيشري	ا.د. عبد الجبار جميل مهدي
		لايوجد	الفسلجة	علوم الحياة	أم د سرى سعد عبد العزيز
		لابوجد	تؤيخ اوربي	التزيخ	ام د میثاق بیات عبد
	1.	لايوجد	احياء مجبرية	علوم الحياة	م.د. هدى ضامن عبد الجبار
	·	لايوجد		ادارةواقتصاد	م م بلال عامر
	1.	لايوجد	علم البيئة والتلوث	علوم الحياة	م.م. ایات مناف حمید
	1.	لايوجد	احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م.غفران ایاد احمد

مستسسسسسس أكلية التهرياض معقالسان والجودة

الصلحة و

		لايوجد		اللغة العربية	م.م. حكم محمد مصلح
		لايوجد	تقنيات احيائية	علوم الحياة	م.م. محمود حسن محمود
		5-800	احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م. عبدالله موسى كاظم
		لايوجد		- Managari	22 24
	•	لابوجد	كيمياه حياتية	کیمیاء	م.م. هیتم مجبل
	· ·	لايوجد	كيمياء حياتية	كيمياء	م.م.ريعي مروان محمد
	•	لابوجد		الانكلزي	م م مهند احمد جاسم
		لايوجد	ادوية	طب	م. عماد نعمان
		لايوجد		اللغة العربية	م.م. حسان علي مطلك
		لايوجد	تقنية حبوية	علوم اغلية	أ.م.د خلف نهر احمد
•		لابوجد		ادارةواقتصاد	م، عثمان عواد
•		لايوجد	حياتية	كيمياء	م.م. اوميد اكبر علي
•		لايوجد	انكلغ	تربية	أ.م. مروة سامي حسين
		لايوجد	انسجة	علوم حياة	م.م. نور مخلص حامد
	*	لايوجد		قانون	م.م. محمد سعود ڏنون
		لايوجد		ادارةواقتصاد	م.م. ناظر جميل فياض
		لايوجد		علوم سياسية	م.م. الاء محمد حسن
		لايوجد	تشريح	طب بيطري	م.م. سیف محمد فتر
	•	لايوجد	طفيليات	علوم حياة	م.د نور طلال علي
		لابوجد	ادارة اعمال	ادارة واقتصاد	حنان ايوب ياس

التطوير المني توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وحيم المتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا التياريات ال

يصال المعلومة بشكل جدير للطالب

التطوير المني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمني لا عضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقيم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية او لاواذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها او تطويرها

12. معيار القبول

· القبول المركزي - للنراسات الصباحية

قبول قناة المتميزين.

قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية

-مواقع الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه

تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي

تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.

متابعة اخر المستجدات في مجال التنريب التمريضي.

العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.



		الستة/المستوى		الاول					lillow.			והותי	_
		رمز القرر		ANT104	PHY108	CHM102	TER110	ENG103	MBN204	PHR202	ARB112	NUT305	RSM302
		اسم المفرر		التشرع	Itempie	الكيمياء الجياتية	مصطلحات طبية	اللغة الانجلوية	احياء مجبورة	الادوبة	اللغة العربية	التغذية	طرائق البحث
مخطط مهرات المهج	مخرجات التعلم المللوبة من الونامج	اساسي ام اختياري		اسامي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اسامي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
47	Halle	-	¥	•	٠				*			•	
t	3	لأهداف	77										
	Jan	الأهداف المرفية	F										
			.4					L	٠				
		Paul	5.	٠	•	٠	٠	•	•	*		•	
		د الماراتية بالونامج	3			٠			٠				L
		الأهداف الماراتية الخاصة بالونامج	ų,			٠	L	L	*				
		3	3.										-
		5	150	٠			•	٠	•		_	*	
		الأهداف الوجدانية والقهمية	22	-						-	-	-	-
	às.	4113	3	-								-	
			40	*						1			



		الرابغ	
BST307	DEM309	HPN410	EPID406
احصاء حياتي	الديمتراطية	علم نفس صحي	علم الوبائيات
اساسي	اساسي	اسامي	أسامي
*	*	*	*
	*		*
	*		•
		•	
			*
		*	
_			
			*



نموذج وصف المقرر

تمودج وصف المعرر
1. اسم المقرر
اللغة الإنكليزية
2. رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول: ENG 103 - الفصل الدراسي الثاني ENG 109
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-11-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة للفصلين
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م. مروة سامي حسين الآيميل: <u>Marwa.sami@tu.edu.iq</u>
م.م. مهند احمد جاسم
8. اهداف المقرر
الهداف المادة الدراسية ان يتعلم الطالب اللغة الإنكليزية قراءة وكتابة. ان يتعلم الطالب المصطلحات الطبية باللغة الإنكليزية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1-الانتباه وربط ما يتعلمه بأرض الواقع. 2-العصف الذهني. 3-الملاحظات

					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	The hospital team	-Nursing in the UKThe nursing profession -Profile of a student nurse -Present simple vs. present continuous	2	1-2
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	In and around the hospital	-Directions -The Porter's Office -Wheelchairs -Prepositions of place and movement	2	3-4
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Hospital Admissions	-A patient record -Bad handwriting -Patient Summary -Past simple vs. Past continuous	2	5-6
	(الامتحان الاول)	تحان الفصل الاول	al	1	7
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Accidents and Emergencies	-Instructions -A surprise passenger -Emergency help line -Information	2	8-9

			poster -First Aid		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Pain	-Pain chart and pain relief -Pain report -Making comparisons -Describing Pain	2	10-11
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Symptoms	-helpline nurse -night coughing -mystery syndromes -Question forms	2	12-13
	(الامتحان الثاني)	1	14		
	عة	مراج		1	15
		صل الدراسي الأول	الامتحان النهائي للفح		
		ف السنة	عطلة نص		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Caring for Elderly	-The effect of aging -Alzheimer's disease -A care home assessing a patient -old age and the brain -will	2	16-17
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Nutrition and Obesity	-Vitamins and minerals -A diabetic patient -should/	2	18-19

			should not		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Blood	-The heart -blood types -blood pattern analysis -Zero and first conditional	2	20-21
	مان الشهر الأول	لفصل الثاني / امتد	1	1	22
	، بنك القراءة	قطع مختارة مز		1	23
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Death and Dying	-The body after death -report of a death -preparing the body for relatives -death certificate -expressing possibility	1	24
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Hygiene	-a hygiene report -a hygiene inspection -notice -talking about obligation	1	25
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Mental health Nursing	-mental health nurse -famous people suffer from mental illness - Schizophrenia -present	1	26

			perfect				
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Monitoring the patient	-taking readings -a coma patient -vital signs -The passive	1	27		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Medication	-Dosages -Drugs which have changed history -patient medication -be going to vs present continuous for future	1	28		
	مان الشهر الثاني	الفصل الثاني / امتح		1	29		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Alternative treatment	-Mind and Body therapies -medicinal plants -wild treatment -two healers -giving reasons -types of therapy	1	30		
	الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني						

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Nursing 1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
By: Tony Grice	
Nursing Today	المراجع الرئيسة (المصادر)
By: Janice Rider Ellis, Celia Love	
Hartley	
The Student Nurse Handbook	
By: Bethann Siviter	
By. Bethami Styles	
-مجلات كليات التمريض.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
https://www.practicalclinicalskills.com/	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الإحياء المجهرية الممرضين 2. رمز المقرر: 8. الفصل / السنة: 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحداث (الكلي) ساعة/ 3 وحداث 7. اسم مسئول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: المرد. هذي ضامن عبد الجبار م.م. غفران الباد احمد م.م. غفران الباد احمد م.م. إليات مناف حميد ayat.munaf.h@u.cdu.iq ع. احداف المقرر 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية • تعليم الطالب مهارات مادة الاحياء المجهرية		
2. رمز المقرر: 3. القصل / السنة: 4. تاريخ إعداد هذا الوصف كورسات 4. تاريخ إعداد هذا الوصف محاضرات ومختيرات 5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات ومختيرات ومختيرات معاضرات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الأيميل: م.د. نور طلال علي الإسمان عبد الجبار الإيميل: م.م. غفران اياد احمد م.م. ايات مناف حميد ayat.munaf.h @tu.edu.iq م.م. عبدالله موسى كاظم عبدالله المقرر الدراسية المقرر		1. اسم المقرر:
(الفصل / السنة : كورسات كورسات كاريخ إعداد هذا الوصف حدر الوصف حداثرات ومختبرات محاضرات ومختبرات اشكال الحضور المتاحة محاضرات ومختبرات اعدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحداث (الكلي) ساعة / 3 وحداث ساعة / 3 وحداث اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم;أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الأيميل: م.م. غفران اياد احمد م.م. غفران اياد احمد م.م. عفران اياد احمد م.م. عبدالله موسى كاظم ه.م. عبدالله موسى كاظم المقرر		علم الاحياء المجهرية للممرضين
E. الفصل / السنة: كورسات ك. تاريخ إعداد هذا الوصف ك. تاريخ إعداد هذا الوصف ك. الشكال الحضور المتلحة ك. الشكال الحضور المتلحة ك. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ماعة/ 3 وحدات ماعة/ 3 وحداث الاسم:أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الاسميان. م.د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. غفران اياد احمد م.م. عدالله موسى كاظم م.م. عبدالله موسى كاظم		2. رمز المقرر:
كورسات 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. محاضرات ومختبرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعة/ 3 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الإيميل: م.د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. غفران اياد احمد م.م. عبدالله موسى كاظم م.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر التعريف بعلم الاحياء المجهرية		MBN206
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/3 5. أشكال العضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعة/ 3 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الإيميل: م.د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. غفران اياد احمد م.م. عبدالله موسى كاظم ع.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر التعريف بعلم الاحياء المجهرية		3. الفصل / السنة:
2. أشكال الحضور المتاحة محاضرات ومختبرات ومختبرات ومختبرات ومختبرات عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) معدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الإيميل: م.د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. غفران اياد احمد م.م. عبدالله موسى كاظم م.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر		كورسات
ك. اشكال الحضور المتاحة محاضرات ومختبرات مدا الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعة / 3 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الآيميل: م.د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. غفران اياد احمد م.م. عبدالله موسى كاظم م.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر اهداف المقرر		4. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات ومختبرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعة/ 3 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. هدى ضامن عبد الجبار الأيميل: م. د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. غفران اياد احمد م.م. عبدالله موسى كاظم ع.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية		2024/11/3
 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الايميل: م.د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. ايات مناف حميد ayat.munaf.h @tu.edu.iq م.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر ♦ التعريف بعلم الاحياء المجهرية 		5. أشكال الحضور المتاحة
ساعة/ 3 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الأيميل: م.د. نور طلال علي م.م. غفران اباد احمد م.م. ابات مناف حميد ayat.munaf.h @tu.edu.iq م.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر		محاضرات ومختبرات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الأيميل: م.د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. ايات مناف حميد ayat.munaf.h @tu.edu.iq م.م. عبدالله موسى كاظم م.م. عبدالله موسى كاظم	الي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الك
الاسم: أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار الأيميل: م.د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. ايات مناف حميد ayat.munaf.h @tu.edu.iq م.م. عبدالله موسى كاظم م.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر		ساعة/ 3 وحدات
م.د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. غفران اياد احمد م.م. ايات مناف حميد ayat.munaf.h @tu.edu.iq م.م. عبدالله موسى كاظم م.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر	(,	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
م.م. غفران اياد احمد م.م. غفران اياد احمد م.م. ايات مناف حميد ayat.munaf.h @tu.edu.iq م.م. عبدالله موسى كاظم ع.م. عبدالله موسى كاظم ع. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	الآيميل:	الاسم:أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار
م.م. ايات مناف حميد ayat.munaf.h @tu.edu.iq م.م. عبدالله موسى كاظم م.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية		م.د. نور طلال علي
م.م. عبدالله موسى كاظم 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية • التعريف بعلم الاحياء المجهرية		م.م. غفران اياد احمد
 اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية 	ayat	م.م. ایات مناف حمید munaf.h @tu.edu.iq.
اهداف المادة الدراسية • التعريف بعلم الاحياء المجهرية		م.م. عبدالله موسى كاظم
		8. اهداف المقرر
• تعليم الطالب مهارات مادة الاحياء	• التعريف بعلم الاحياء المجهرية	اهداف المادة الدر اسية
	• تعليم الطالب مهارات مادة الاحياء	

، العلاقة ختبرية	ة والطفيليات عملي ونظ على انواع الاحياء ذات بصحة الانسان على انواع الاجهزة الم بالاحياء المجهرية ف الذهني الجماعي أو التعلم التعاو	التعرف المباشرة التعرف الخاصة الخاصة			الاستراتيد
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	10. بنية ا
التقييم الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الاكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الموضوع الطفيلية	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	3 ساعة	1-
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	محاضرة الكتابة على السبورة السبورة الاكترونية سلايدات التدريب العملي في المستشفيات	تصنیف البروتوزوا	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	3 ساعة	-2
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الاكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الشعبة الفرعية: Mastigophor a	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	3 ساعة	3

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الاكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	Apicomplexa	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيليات، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	3 ساعة	4
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الاكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	علم الديدان الطفيلية	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات		5
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الاكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الديدان الخيطية	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	3 ساعة	6
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الاكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	تصنيف الديدان الطفيلية	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	3 ساعة	7

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاحياء المجهرية العملي Research	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gateوالنظري D.Ameer Kh	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
الاختصاص	التقارير)
مواقع الانترنت (الجوجل والجوجل سكولر)	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
ووسائل التواصل في الاختصاص	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

	اللغة العربية
	2. رمز المقرر
	ARB 112
	3. الفصل / السنة
	فصلي 2024/ 2025
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/ 11 /2
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري ، نظري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة /11 وحدة دراسية
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأيميل	الاسم: م.م. حكم محمد مصلح
	hakam.m.krash@tu.edu.iq:
	الاسم: م.م. حسان علي مطلك
	8. اهداف المقرر
زيادة وعي الطلاب بأهمية لغة لسانهم - العربية – وبيان مزيتها ومبلغ الاعتزاز بها من بين اللغات. الارتقاء بالطاقة التعبيرية الخالية من الأخطاء اللغوية والإملائية والنحوية وذلك من خلال إثراء	اهداف المادة الدراسية

		T		
الطلاب بالألفاظ والتراكيب				
والأساليب اللغوية الفصيحة .				
•تدريب الطلاب				
على سلامة النطق وحسن				
التعبير بنبرات صوتية واضحة .				
				9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة إلقاء المحاضرة				الاستر اتيجية
ممزوجة بالوسائل				
التوضيحية ذات التقانة				
الحديثة واستخدام السبورة .				
2- طريقة المحاورة والنقاش				
المتبادل ، والحث على				
التفاعل عن طريق إعلاء				
الهمم وتقديم الجوائز .				
3- الواجبات البيتية (تكليف				
الطلاب بإعداد موضوعات				
من صلب المقرر الدراسي أو				
البحث عن أجوبة لأسئلة				
طرحت خلال الدرس)				
4- الاختبارات الشفوية السريعة				
، والتحريرية اليومية				
المفاجئة ، و الفصلية				
				10. بنية المقرر
الطريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	او ٔ	التعلم		_
	الموضوع	المطلوبة		
محاضرات الأسئلة الشفوية	مقدمة عن (اللغة	تعريف الطلاب	2	1
ورقية والاختبارات	الُعربية)	بأهمية اللغة		

اليومية والفصلية ومقدار المشاركة بالدرس وتحضير الدرس			العربي والإعتزاز بها		
=	=	الهمزة أنواعها وأحكامها همزة الوصل والقطع	معرفة كيفيية نطق الهمزة	2	2
=	=	الهمزة المتوسطة والمتأخرة	معرفة شروط الهمزة المتوسطة والمتأخرة وطريقة كتابتها على الحروف	2	3
=	=	التاء المربوطة والمفتوحة	كيفية التفريق بين التاءالمفتوحة والمربوطة وكتابتهما	2	4
=	=	الضاد والظاء	معرفة النطق السليم للضاد والظاء وكتابتهما إملائياً	2	5
=	=	علامات الترقيم اخطاء لغوية شائعة	المام الطالب بأهمية الترقيم وماهي مواضع استعماله	2	6
=	=	المفعول به والمفعول المطلق	زيادة وعي الطلاب بمفهومه وحالته الاعرابية	2	7
=	=	المفعول لأجله والمفعول فيه والمفعول معه	زيادة وعي الطلاب بمفهومه وحالته الاعرابية	2	8
=	=	العدد و المعدود	معرفة خصوصية العدد والمعدود وحالتها مع	2	9

			التذكير والتأنيث		
=	=	الحال وصاحب الحال	معرفة الحالة الاعرابية للخال وصاحبه	2	10
=	=	التمييز	معرفة أنواع التمييز وحالته الإعرابية	2	11

==

		11. تقييم المقرر
i trans and transition	ti- tı	1111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1
للتحضير اليومي والامتحانات اليومية	الب مىز	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الط
		والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
		واستعویه واستهریه واستخریریه واستخاریر ات
ان النهائي	الامتد	المشاركة اليومية والغياب والامتحانات الشهرية
-		
	0/76	0/22
	%70	%30
		12. مصادر التعلم والتدريس
		12: مستر مسم ومسريس
ملزمة العربية العامة للاقسام غير الاختصاص		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
·		,
شرح ابن عقیل ، النحو الواضح		المراجع الرئيسة (المصادر)
سرح این عقیل ، اللکو الواصلح		المراجع الرئيسة (المصادر)
كيف تتقن النحو، تعلم الإملاء من اللف إلى	ية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم
	, ,	
الياء		التقارير)
المكتبة الشاملة ،مجلة الأستاذ		المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
المعتب ال		المراجع الإلكترونية مواتع الانترنيت

يم المقرر	1. اس
راطية	الديمة
مز المقرر / HUMR304	2. ره
HUMR	204
يصل / السنة	3. الف
يس الأول/ الأولى	الكور
ريخ إعداد هذا الوصف	4. تار
2024/3	11/2
كال الحضور المتاحة	5. الله
ري	حضو
دد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6. ء
باعة/ وحدة	س 15
م مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اس
الاسم: م.م. الاء محمد حسن الايميل: alaa.m.hassan@tu.idu.iq	
الاسم الثاني: م.م. ناضر جميل فياض	
داف المقرر	8. أه
المادة الدراسية • تعريف الطلبة بالديمقر اطية	اهداف
ومعنى الديمقر اطية.	
• التعرف على التطور	
التاريخي للديمقر اطية منذ نشأتها وتطور ها التاريخي عبر العصور	
ولطورها الناريخي عبر العصور	

ارستها و ها لكي يكون	طبيقاً فعلياً ام شكلية. التعرف على أر ديمقر اطية وكيفية مم شروط الواجب توافر نظام ديمقر اطياً			جيات التعليم	 استراتید الاستراتیجی
ت المادة	ِ لكل مفردة من مفردا	سئلة، إعداد تقارير		ىقرر	10. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الديمقراطية مفهومها ونشأتها وتطورها	معرفة مفهوم الديمقر اطية وأين نشأت الديمقر اطية وكيف تطورت عبر العصور التاريخية	1	1
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	أنواع الديمقر اطية	معرفة أنواع الديمقراطية ومعرفة كل واحد منها ماذا يعني مع معرفة كل نوع منها أي من الدول تطبقها	1	2
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	شروط وأركان ومميزات النظام الديمقراطي	معرفة الشروط الواجب توافرها في النظام لكي يكون النظام ديمقر اطياً والأركان التي يستند عليها ، والمميزات التي يتميز بها عن غيره من الأنظمة	1	3
الواجبات اختبارات	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية	الفرق بين الديمقر اطية	معرفة الشورى ماذا تعني في الإسلام ومصادر الشورى	1	4

شفهية بطرح	وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	والشورى	وكيف يكون الحكم من خلالها، ومعرفة الديمقر اطية ومصدر الديمقر اطية وكيف يكون الحكم من خلالها وأوجه التشابه والاختلاف بين كل من الشورى والديمقر اطية		
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الديمقر اطية وحقوق الإنسان	معرفة حقوق الإنسان وما هي الحقوق التي يتمتع بها الإنسان	1	5
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	العلاقة بين الدستور والديمقر اطية	معرفة معنى الدستور، والعلاقة بين الديمقراطية و الدستور، وأنواع الدساتير	1	6
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الديمقر اطية و الانتخابات	معرفة ما هو الانتخاب وما هي خصائصه، ومعايير ومؤشرات الانتخابات النزيهة، وأنواع الانتخابات، وأهمية الانتخابات	1	7
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الديمقر اطية وجماعات الضغط	معرفة من هم جماعات الضغط، والعوامل التي تجعل هذه الجماعة مؤثرة، وأهداف جماعات الضغط، والعناصر التي تتكون منها هذه الجماعات	1	8
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	أهمية الديمقر اطية في المجتمع	معرفة أهمية الديمقراطية بالنسبة للفرد والمجتمع	1	9
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ	تقييم النظام الديمقر اطي	معرفة ايجابيات وسلبيات لأي نظام ديمقر اطي، مع تطبيقات الديمقر اطية في الدول العربية وبيان سبب ضعفها	1	10

والطالب
11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
التحضير اليومي 10 درجات ،الامتحان الشهري 20 درجة ، الامتحان التحريري 70 درجة
12 يا الآداب

12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) قاسم محمد كريم الحصموتي، الديمقر اطية وحقوق الإنسان في كتب التاريخ في بعض الدول العربية، طبعة أولى، 2019، (عمان:دار ابن النفيس للنشر والتوزيع). الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات بن سهلة فتحية،مفهوم الديمقر اطية في مضمون كتاب التربية المدنية وتأثيره بالتوجهات السياسية،مجلة آفاق علم العلمية, التقارير...) الاجتماع،المجلد13،العدد1،(الجزائر:2023). المراجع الإلكترونية, مواقع الإنترنيت

ſ		=
	نموذج وصف المقرر	
	1. اسم المقرر	
	كيمياء حياتية	
	2. رمز المقرر	
	Bio chemistry 101	
	3. الفصل / السنة	
	الكورس الأول	
	2025-2024	
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/11/2	
	5. أشكال الحضور المتاحة	
	حضور نظري و علمي	
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	30 ساعه	
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: هيثم مجبل حسن الآيميل: haitham22m.h@tu,edu.iq	
	الاسم: ريمي مروان الايميل: <u>reemy.marwan@tu.edu.iq</u>	
	1. تعليم الطلبة مجموعه من الفحوصات والاختبارات التي توفر له	
	فكرة عامه عن وضع المريض الصحي الحالي ليتمكن من الكشف	
	— الصفحة 19	

			عن مخاوف صحية محدده			المقرر	8. اهداف
		ت علميه وعمليه للنعرف على الممرض لتحسين صحة	 أعداد كوادر من الخريجين ذات قدر الساعد المريض 	2			
		, =	3. استخدام الخبرة من قبل الممرض الجللمريض وتحديد المخاطر الصحية ال	3			
		الى نمط حياة صحي في حال وذلك يتم عن طريق التعليم	 مساعدة المريض في تغير نمط حياته تشخيص مشكله والارشاد من قبل الممرض الجامعي 	1			
		، من قبل الممرض للمريض	و مرسد من بن محموض مبدي وضع برامج تمريضيه هادفه وتعليميا	5			
					ä	ادة الدر اسيا	اهداف الم
					م بم والتعلم	بجيات التعلب	9. استرات
	لتراتيجية 1- شرح المادة العلمية بشكل نظري .					الاستراتيج	
	2- ترتيب خطوات العمل والمواد المطلوبة.						
	زمة	العينات واجراء الفحوصات اللاز	حديد الأولويات المعتمدة من ناحية تهيئة	3- ت			
						لمقرر	10. بنية ا
		طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	التعلم	مخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	لمادة	عمل اختبارين تحريريين لا النظرية	Lab Safety Rules	دم در اسات د	刀		
	ا نعد	عمل اختبار سريع (quiz) المحاضرة النظري	Spectrophoto meter	كيمياء حياتية طلاب	الـ		
	••	عمل اختبار عملي فصلي	Oral Glucose	مفاهيم إساسية	ال		
	<u>ط</u> الب	المختبر من خلال تطبيق الا لسحب الدم والفحوصات	Sample Collection and Laboratory Errors	ر کبات رکبات			
			Total protein	كيمياء حيوية.	الـ		
-				ظر	يذ		
			الصفحة 20				

Enzyme GOT	الطلاب [
Glycosylated hemoglobin	الى كل الم من هيكل ا
Fasting blood glucose	<u> </u>
Uric acid	الفعاليات الحيوية
Enzyme AST	
	كما
	يكتسبون المهارات
	الأساسية اللازمة
	للمختبرات
	الطبية
	تحليل وتشغيل وصيانة وتنظيف
	وصيانة وتنظيف معدات المختبرات.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

Final examination	Term Test
20 %	20%

	12. مصادر التعلم والتدريس
1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
Lippincott's illustrated reviews: biochemistry.	وجدت)
Lippincott Williams & Wilkins.	
2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of	
biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael	
M. Cox. The Chemical Educator, 6.	
1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017).	المراجع الرئيسة (المصادر)
Lippincott's illustrated reviews: biochemistry.	
Lippincott Williams & Wilkins.	
2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of	
biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael	
M. Cox. The Chemical Educator, 6	
A. Hofmann and S. Clokie. Wilson and Walker's	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
Principles and Techniques of Biochemistry and	(المجلات العلمية, التقارير)
Molecular Biology. Cambridge University Press. 8th	
edition, (2018)	
https://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/ed084p1866	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

لموذج وصف المقرر	4
	1. اسم المقرر
	علم التشريح الممرضين
	2. رمز المقرر
	3. الفصل / السنة
	فصلي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/11/20
	5. أشكال الحضور المتاحة
	محاضرات ومختبرات الزامي
الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (
	75 ساعة / 3 وحده
تکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ
، + م م سیف محمد + م.م. نور مخل <i>ص</i>	الاسم: ا.د عبد الجبار جميل السامرائي
	abduljabar.jameel@tu.edu.iq الإيميل:
	Saif.alobaidi2004@tu.edu.iq
	8. اهداف المقرر
اكتساب الطالب اساسيات	اهداف المادة الدراسية
معرفة التشريح النظري • اكتساب الطالب اساسيات	
معرفة التشريح العملي	
• اكتساب الطالب. تطبيقات	
التشريح السريري	9. استر اتيجيات التعليم والتعلم
	, , , ,

الاستراتيجية-1 1-شرح المادة العلمية وفق الأهداف الخاصة
بالمحاضرة
2- استخدام أسلوب المناقشة وطرح الأسئلة بين الطلاب
3- ربط المادة العلمية بالتطبيق السريري

				-	10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
·	·	الموضوع	المطلوبة		
الامتحانات	1-محاضره	مقدمه التشريح	فهم المحاضرة	5	1
اليومية	2-سبورة	مصطلحات تشريحيه	·		
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
الامتحانات	1-محاضره	الهيكل العظمي	فهم المحاضرة	5	2
اليومية	2-سبورة				
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
الامتحانات	1-محاضره	الهيكل العضلي	فهم المحاضرة	5	3
اليومية	2-سبورة				
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
الامتحانات	1-محاضره	مفاصل الجسم	فهم المحاضرة	5	4
اليومية	2-سبورة	مصطلحات حركة	·		
والشهرية	الكترونيه	المفاصل			
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
الامتحانات	1-محاضره	القلب والأوعية	فهم المحاضرة	5	5
اليومية	2-سبورة	الدموية جزء 1			
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
		الامتحان الأول			6
الامتحانات	1-محاضره	القلب والأوعية	فهم المحاضرة	5	7
اليومية	2-سبورة	الدموية جزء 2			
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
الامتحانات	1-محاضره	الجهاز الهضمي	فهم المحاضرة	5	8
اليومية	2-سبورة				
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
الامتحانات	1-محاضره	الجهاز البولي	فهم المحاضرة	5	9
اليومية	2-سبورة		·		
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				

الامتحانات	1-محاضره	الجهاز التنفسي العلوي	فهم المحاضرة	5	10
اليومية	2-سبورة	" - " -	,		
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
		الامتحان الثاني			11
الامتحانات	1-محاضره	الجهاز التنفسي السفلي	فهم المحاضرة	5	12
اليومية	2-سبورة	* *	,		
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
الامتحانات	1-محاضره	غدد الصم	فهم المحاضرة	5	13
اليومية	2-سبورة	·			
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
الامتحانات	1-محاضره	الجهاز العصبي	فهم المحاضرة	5	14
اليومية	2-سبورة	المركزي جزء1			
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				
الامتحانات	1-محاضره	الجهاز العصبي	فهم المحاضرة	5	15
اليومية	2-سبورة	المركزي 2			
والشهرية	الكترونيه				
ونهائية	3-سلايدات				
	4-موديل				

	11. تقييم المقرر
40% درجة السعي + 60% النهائي =100 %	توزيع كالتالي: 20 % درجه نظري 20% درجه العملي = (
	12. مصادر التعلم والتدريس
1-Clinical anatomy for medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
students (By Richard S. Snell)	
2-Grants Atlas of anatomy (By	
AnneM.R.Agur & Arthur F .Dalley	
-Grays Anatomy for Students (By	المراجع الرئيسة (المصادر)
Richard L . Drake &A. Wayne	
Vogl)	
2-Principales of Human Anatomy	
(By Gerard J. Tortora	
ANATOMY CLINICAL ORIENTED	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Ketith & Moore	التقارير)

نموذج وصف المقرر مادة علم الحاسوب /المرحلة الاولى/الفصل الدراسي الاول + الثاني للعام الدراسي 2024-2025

للعام الدراسي 2024-2025
1. اسم المقرر
علم الحاسوب (1)
علم الحاسوب (2)
 رمز المقرر
(COS 106) علم الحاسوب (1)
(COS 111) علم الحاسوب (2)
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول +الثاني للعام الدراسي 2024- 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-11-11
5. أشكال الحضور المتاحة
نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
الفصل الدراسي الاول (2) ساعة نظري كل اسبوع بمجموع (30) ساعة في الكورس /عدد الوحدات (1)
الفصل الدراسي الثاني (2) ساعة عملي في المختبر كل اسبوع بمجموع (30) ساعة في الكورس /عدد الوحدات
(1)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

						سم:	λl
						رشید	م.م. احمد
						د حسن	م.م. محمو
	<u>hananay</u>	ass@tu.edu	میل: <u>iq.</u>	الأي	۷	ن ايوب ياس	م .م .حنا
						المقرر	8. اهداف
	علم الحاسوب	، الطالب بمدخل	تعريف	•	2	ادة الدراسيا	اهداف الم
۷	ة تطبيقات الحاسوب	الطالب من مادة	تمكين	•			
يب المعتمدة	ء الحاسبات والاسال	لطالب كيفية ادا	,	•			
			مج	والبرا			
ي تساعده في عمله	وات الحاسوبية التو	الطالب من الآد	تمكين نبلي	• المستغ			
المجال الطبي	• تعليم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في المجال الطبي						
ب	نخدام برامج الحاسو	لطالب كيفية اسن	تعليم ا	•			
فيل وتنصيب	مامل مع نظام التشغ	لطالب كيفية الته	تعليم ا	•			
	البرامج						
					م والتعلم	يجيات التعلي	9. استراتب
بة وحل المشاكل	م على طرق مواجه	لطلاب وتعليمهم	م بحث ا	• محاضرات تقو		بية	الاستراتيج
عابتهم	ير هم وسرعة استج	لاب وطرق تعب	فكير الط	• متابعة طريقة ت			
						المقر ر	10. بنية ا
	1-711 771-	اب اا د:		ت التعلم المطلوبة	1	الساعات	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		ك اللغلم المطلوبة	محرجاد	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	القاعات الدراسية	علوم		ات الحاسوب	- اساسي	2	1
النظرية+العملية	+	الحاسوب		دورة حياة الحاسوب اجيال الحاسوب	ـ اطوار		ك 1
	مختبر الحاسبات			الجيال الحاسوب	- تصور		
الامتحانات	القاعات الدر اسية +	علوم		ب الالكتروني ت والمعلومات		2	2
النظرية+العملية	'	الحاسوب		ت والمعلومات ت _ب مجالات _ب مكونات			

	مختبر الحاسبات		الحاسوب		
الامتحانات	القاعات الدراسية	علوم	- انواع الحواسيب	2	3
النظرية+العملية	+	الحاسوب	٠٠٠٠ ١٠٠٠	۷	5
<u></u>	و ختیر الا دارین	.5			
	مختبر الحاسبات				
الامتحانات	القاعات الدراسية	علوم	- مكونات الحاسوب	2	4
النظرية+العملية	+	الحاسوب	- الاجزاء المادية		
	مختبر الحاسبات		- الكيان البرمجي		
الامتحانات	القاعات الدراسية	علوم	- انظمة الاعداد في الحاسوب	2	5
النظرية+العملية	+	الحاسوب	- الحاسوب الشخصي/المنصة		
	مختبر الحاسبات		,العوامل ,المميزات		
الامتحانات	القاعات الدراسية	علوم	- امان الحاسوب وتراخيص البرامج	2	6
النظرية+العملية	+	الحاسوب	- اخلاق العالم الالكتروني - اشكال التجاوزات في العالم الرقمي		
	مختبر الحاسبات		- المنتان التجاورات في المحالم الرفعي - امن وخصوصية الحاسوب		
الامتحانات	القاعات الدراسية	علوم	- تراخيص البرامج	2	7
النظرية+العملية	+	الحاسوب	- انواع التراخيص - عالم التراخيص		,
	مختبر الحاسبات	. 5	- الملكية الفكرية		
	محببر الحاسبات				
الامتحانات	القاعات الدراسية	علوم	الاختراق الالكتروني	2	8
النظرية+العملية	+	الحاسوب	- الانواع المصادر المخاطر الامنية		
	مختبر الحاسبات		الاكثر انتشار		
الامتحانات	القاعات الدراسية	علوم	- البر امجيات الخبيثة	2	9
النظرية+العملية	+	الحاسوب	- فايروسات الحاسوب/الصفات,		
	مختبر الحاسبات		الانواع, المكونات, الاضرار الناتجة		
			leic		
الامتحانات	القاعات الدراسية	علوم	- اهم الخطوات للحماية من عمليات الإرتبات	2	10
النظرية+العملية	+	الحاسوب	الاختراق - اضرار الحاسوب على الصحة		
	مختبر الحاسبات		- اصرار العاسوب على الصعه		
الامتحانات	القاعات الدراسية +	علوم	-نظم التشغيل	2	11
النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	الحاسوب	- تعريف, وظائف ,اهداف ,تصنيف ,امثلة		
الامتحانات	القاعات الدراسية+	علوم	,منت. - نظام التشغيل ويندوز	2	12
النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	ر م الحاسوب	م کونات منطلبات, ممیزات میرات	_	<u>.</u> _
الامتحانات	القاعات الدراسية +	علوم	- المجلدات والملفات	2	13
النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	الحاسوب	- الايقونات		
			-اجراء عمليات على النوافذ		

14 كانت التعلق المنتفذة 14 كانت التعلق الت						
التطليمات/المساعدة و التطليمات/المساعدة و التطليمات/المساعدة و التطليمات/المساعدة و التطليمات الشائعة في ورد علوم مختبر الحاسبات الامتحانات و الإعدادات الشائعة في ورد علوم مختبر الحاسبات الامتحانات و المهمة برنامج الوورد علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المتحانات الم	الامتحانات	القاعات الدر اسية+	علوم	_	2	14
المتعادية المتع	النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	الحاسوب	, -		
الحاسوب الحاسوب الحاسوب على مختبر الحاسبات الامتحانات 2 مقدة عن مايكروسوفت وورد على مختبر الحاسبات الامتحانات واجهة برنامج الوورد على مختبر الحاسبات الامتحانات واجهة برنامج الوورد على مختبر الحاسبات الامتحانات واجهة برنامج الرئيسية على مختبر الحاسبات الامتحانات واجهة برنامج الرئيسية على مختبر الحاسبات الامتحانات واحجه عنه المتحافظة المنطقة المخافظة المنطقة على مختبر الحاسبات الامتحانات واحجه عنه المنطقة المنطقة على مختبر الحاسبات الامتحانات واحجه عنه طرق عرض على مختبر الحاسبات الامتحانات المنطق المنطقة المنط		. 3.		-		
2 - مقدمة عن مايكر وسوفت وور د علوم مختبر الحاسبات الامتحادات 2020 الخاسوب النظر ية+العملية النظر ية العملية واجهة بر نامج الوور د علوم مختبر الحاسبات النظر ية العملية المحموعة الحافظة المرئيسية علوم مختبر الحاسبات النظر ية العملية الحافظة المنظرة المنطقة الرئيسية علوم مختبر الحاسبات النظر ية العملية المنطقة المنظرة المنطقة المنظرة المنطقة ا				- الحالات والاعدادات الشائعة في		
ك 2 و المعالية المعالية المعالية المعالية و ورد والجهة برنامج الوورد و المعالية المعالية و ورد والجهة برنامج الوورد و المعالية المعالية المعالية المعالية و المعالية						
2 - تشغول برنامج الوورد - واجهة برنامج الوورد - تبويب الصفحة الرئيسية - تبويب الصفحة الرئيسية - المحوعة المسلمة	الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	ـ مقدمة عن مايكروسوفت وورد	2	1
و واجهة برنامج الوورد و المسلمة برنامج الوورد و المسلمة برنامج الوورد و المسلمة برنامج الوورد و المسلمة الرئيسية المسلمة المسلمة الرئيسية المسلمة الم	النظرية+العملية		الحاسوب			
2 - تبويب الصفحة الرئيسية الماسوب النظرية العملية النظرية العملية النظرية المعلقة الرئيسية الماسوب مختبر الحاسبات الامتحانات المعلقة الرئيسية علم مختبر الحاسبات الامتحانات المعلقة الماشوب عرض علم مختبر الحاسبات النظرية العملية المستدات المعملية الماستدات الطهار المتكبر النصفة الماسوب عرض علم عرض عوم عقم طرق عرض الحاسوب عرض المستدات الطهار التكبير التصغير النافذة الحاسوب عرض علمات النظرية العملية النظرية العملية النظرية العملية المستدات المساورة المسلوب عرض عواد المعملية المساورة				. —		ك 2
النظرية+العملية الدافظة/خط/فقر // انماط/تحرير وجموعة الدافظة/خط/فقر // انماط/تحرير على الدافظة/خط/فقر // انماط/تحرير على الدافقة // انماط/تحرير على الدافقة // المستدان المست						
المنطقة كفر المنطرير المنطرير المنطبات الامتحادات الصفحة المنطقة المنطرية المنطبات الامتحادات الصفحة المنطقة الصفحة المنطقة ا	الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	. •	2	2
	النظرية+العملية		الحاسوب	- تبويب الصفحة الرئيسية		
2 - تبويب تخطيط الصفحة الطاهر المتحاذات الصفحة الخافية الحاسوب المتحاذات الصفحة الخافية الحاسوب الصفحة المقافية الحاسوب عرض علوم مختبر الحاسبات الامتحاذات المستندات الظهراء المتحاذات المستندات الظهراء المتحاذات المستندات الظهراء المتحاذات المستندات الظهراء المتحاذات المتحداذات المتحداذات المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد ال						
المنطقية المالية المنطقية النظرية المنطقية النظرية المنطقية النظرية المنطقية المنطقية النظرية المنطقية المنطقية المنطقية المنطقية النظرية المنطقية النظرية المنطقية المنطقية المنطقية النظرية المنطقية المنطقية المنطقية المنطقية النظرية النظرية المنطقية						
الصفحة/فقرق/آررتیب عرض علوم مختبر الحاسبات الامتحادات المتحادات عليمات عليمات عليمات عليمات الحاسوب علوم مختبر الحاسبات المتحادات عدم معوعة تبویب ادراج صفحات/الجداول/رسومات علوم مختبر الحاسبات الامتحادات معموعة ارتباطات/رأس الحاسوب النظرية+العملية النظرية+العملية المتودات/لحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات الامتحادات المتودات/الحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات المتودات/الحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات المتحادات المتودات/الحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات المتحادات المراسلات/كتابة الحقول مجموعة انشاء/بدء دمج علوم مختبر الحاسبات المتحادات المراسلات/كتابة الحقول علوم مختبر الحاسبات الامتحادات علوم مختبر الحاسبات المتحادات علوم مختبر الحاسبات النظرية+العملية الحاسوب علوم مختبر الحاسبات النظرية العملية الحاسوب النظرية العملية الحاسفرية الحاسوب النظرية العملية الحاسفرية الحاسفرية الحاس	الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم		2	3
2 - نبويب عرض علوم الحاسبات المتحانات الفلمية الحاسوب الحاسبات المتحانات الفلمية الحاسوب المستندات/اظهار/تكبير/تصغير/نافذة علوم الخبير الحاسبات الامتحانات عليمات النظرية الحاسوب الحاسبات المتحانات عليمات النظرية الحاسوب الحاسبات المتحانات محموعة محتبر الحاسبات المتحانات المتحانات المحدودة علوم المختبر الحاسبات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المحدودة علوم المختبر الحاسبات المحدودة علوم المختبر الحاسبات المتحانات المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة علوم المختبر الحاسبات المحدودة الشاء/لمراجع علوم المختبر الحاسبات المحدودة الشاء/لدم الجع المحدودة الشاء/لدم الجع المحدودة الشاء/لدم الحج المحدودة الشاء/لدم الحج المحدودة الشاء/لدم الحج المحدودة الشاء/لدة المحدودة الشاء/لدة المحدودة المحدودة الشاء/لدة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة الشاء/لدة المحدودة	النظرية+العملية		الحاسوب			
النظرية العملية المستندات الظهار الكبير الصغير الفذة الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات ورد ورد ورد الحاسوب المحدودة ورد الحاسوب المتحانات ورد المحدودة المحدودة الحاسوب المتحانات الفطرية المحدودة				الصفحة/فقرة/ترتيب		
المستندات/اظهار/تكبير/تصغير/نافذة- عليمات عليمات عليمات المستندات/اظهار/تكبير/تصغير/نافذة- وورد - ادراج كائنات في مايكروسوفت وورد - مجموعة - نبويب ادراج وضيحية/ صفحات/الجداول/رسومات - مجموعة وضيحية/ - نبويب ادوات الصورة وتنبيل/نص/رموز - مجموعة ارتباطات/رأس الحاسبات الامتحانات المراسلات/كتابة الحقول - مجموعة ادقيق اللغة/نعليقات/نعقب/ - مجموعة تدقيق اللغة/نعليقات/نعقب/ الحاسوب النظرية+العملية الحاسوب علوم حقيم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات المراسلات/كتابة الحقول - مجموعة تدقيق اللغة/نعليقات/نعقب/ - مجموعة تدقيق اللغة/نعليقات/نعقب/ الحاسوب النظرية+العملية الحاسوب علوم حقيمة عن مايكروسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المتحانات المتحانات المحملية الامتحانات المحملية الامتحانات	الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	- تبویب عرض	2	4
علوم مختبر الحاسبات الامتحانات و ورد الحراج كائنات في مايكروسوفت علوم الحاسبات الامتحانات الخملية ورد مجموعة مجموعة مختبر الحاسبات الامتحانات المحموعة المحموعة المجموعة المجموعة المجموعة التباطات/المسورة علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الخرية العملية المحموعة التباطات/لرأس الحاسوب المحموعة التباطات/لرأس الحراج وتزييل/نص/رموز علمهام اضافية لمايكروسوفت وورد علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع مجموعة جداول المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع عدم مختبر الحاسبات الامتحانات المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المراسلات/كتابة الحقول مجموعة انشاء/بدء دمج وادراجهامعاينة النشاء/بدء دمج وادراجهامعاينة النشاء/بدء دمج عدموعة تدفيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المجموعة تدفيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحموعة تدفيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب النظرية+العملية الحاسوب تغيير الترامهارنة/حماية الحاسوب الحاسبات الامتحانات المحموعة تدفيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب الخاسوب الحاسوب الخاسوب الحاسوب الحاسوب الخاسوب الخاسوب النظرية+العملية الحاسوب الخاسوب الخاس	النظرية+العملية		الحاسوب	- مجموعة طرق عرض		
- الأراج كائنات في مايكروسوفت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات وورد النظرية الحاسبات النظرية العملية النظرية العملية النظرية الحاسوب المحموعة الرباطات/الجداول/رسومات المحموعة ارباطات/رأس الحاسوب الحاسوب المتحانات النظرية العملية النظرية المايكروسوفت وورد علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات المحموعة جداول المحموعة جداول المحادر والاقتباسات المسادية المايكروسوفت وورد علوم مختبر الحاسبات النظرية المحالية المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحموعة النظاء/يده دمج المحادر والاقتباسات المحالية المحلوب المحموعة النظاء/يده دمج وادر اجها/معاينة النقائح/انهاء المراسلات علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المراسلات علوم المحموعة النظاء المحالية المحراسات المراسلات علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحموعة النظرية النقائح/انهاء المحموعة تدفيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية العملية الخوروينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المتحانات المحمودة عن مايكروسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية العملية النظرية الحاسوب الخاسوب الحاسبات الامتحانات المحملية الخوروينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية العملية النظرية العملية النظرية الحاسبات النظرية العملية النظرية الحاسوب النظرية العملية النظرية الحاسوب النظرية العملية النظرية النظرية العملية النظرية المعرفية المحمودة المحمود						
وورد الخسوب الراج وورد الحسوب المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المحموعة وتنويل/نص/رموز مهموعة ارتباطات/رأس الحسوب الحاسبات المتحانات المتحانات وتنويل/نص/رموز علوم منتبر الحاسبات الامتحانات المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع ممهوعة جداول المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع والاقتباسات/تسميات المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المسلات/خسميات الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات والاقتباسات/تسميات الحاسوب علوم محتبر الحاسبات الامتحانات المراسلات/كتابة الحقول ممهموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/نعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المتحانات المتحا				تعليمات		
علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحدودة النظرية المحدودة المحدودة الخاسبات الامتحانات المحدودة الخاسبات المحدودة النظرية المحدودة الخاسبات المحدودة الخاسبات المحدودة النظرية المحدودة الخاسبات المحدودة النظرية المحدودة الخاسبات المحدودة النظاء المحدودة المحدودة النظاء المحدودة المحدودة النظاء المحدودة المحد	الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	 ادراج كائنات في مايكروسوفت 	2	5
- مجموعة مفحات/الجداول/رسومات علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الحمورة على الحاسوب النظرية المحلية النظرية المحموعة ارتباطات/رأس الحاسوب الحاسبات النظرية النظرية المحموعة ارتباطات/رأس الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع مجموعة جداول المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المراسلات/كتابة الحقول محموعة انشاء/بدء دمج المراسلات/كتابة الحقول وادر اجها/معاينة النتائج/انهاء وادر اجها/معاينة النتائج/انهاء المحموعة تدفيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية العملية النظرية الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية العملية المحموعة تدفيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب النظرية العملية النظرية المحموية تدفيق اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب النظرية المحموية تدفيق اللغة المحموية الحاسوب الخاسوب الخاسوب النظرية المحموية النظرية المحموية الخاسوب الحاسوب النظرية المحموية المحموية النظرية المحموية النظرية المحموية المحمو	النظرية+العملية		الحاسوب	وورد		
علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الصورة علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية المسلورة علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية الميل موز وتنبيل/نص/رموز علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المتويب مراجع الحاسوب المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع المحسوب والاقتباسات/تسميات المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات الامتحانات والاقتباسات/تسميات المحسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المراسلات علوم المسادر وادر إجها/معاينة النتائج/انهاء وادر إجها/معاينة النتائج/انهاء المحموعة تغيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب محموعة تنفيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب المحموية تغيير الت/مقارنة/حماية الخاسوب الحاسبات الامتحانات المتعلية النظرية المحموية الخاسوب الحاسبات الامتحانات المحموية تغييل الترامقارنة/حماية الحاسوب الحاسبات الامتحانات المتحدة عن مايكر وسوفت بور بوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية العملية الخاسوب النظرية العاملية الحاسوب الخاسوب النظرية العملية الخاسوب النظرية العاملية الخاسوب الحاسبات الامتحانات المتحدة عن مايكر وسوفت بور بوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الحاسوب الخاسوب الخاسوب النظرية العملية الخاسوب الخاسوب النظرية العملية الخاسوب النظرية العملية الحاسوب النظرية العملية الحاسوب النظرية العملية الحاسوب النظرية العملية الخاسوب النظرية العملية الحاسوب المساب الم				- تبویب ادر اج		
و ترضيحية/ علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المتحانات الخاسوب وتنبيل/نص/رموز الحاسوب الخاسات النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية المتحانات المحموعة ارتباطات/رأس الحاسوب مختبر الحاسبات الامتحانات المحموعة جداول المحموعة جداول المحموعة جداول والاقتباسات/تسميات المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع والاقتباسات/تسميات المحموعة انشاء/بدء دمج الحموية النظرية النتائج/انهاء المراسلات/كتابة الحقول مختبر الحاسبات الامتحانات المراسلات/كتابة الحقول علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية النتائج/انهاء المحموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية المحملية المحموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية المحملية الخاسوب الخاسوب النظرية المحملية النظرية المحملية الخاسوب الخاسوب النظرية المحملية الخاسوب الخاسوب النظرية النظرية الخاسوب النظرية النظرية الحملية الخاسوب الخاسوب النظرية النظرية المحملية الخاسوب المحملية النظرية المحملية الخاسوب النظرية النظرية الخاسوب النظرية الخاسوب النظرية النظرية الخاسوب النظرية الخاسوب النظرية الخاسوب الخاسوب النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية الخاسوب النظرية الخاسوب النظرية النظرية الخاسوب النظرية النظرية الخاسوب النظرية النظرية الخاسوب النظرية الخاسوب النظرية الخاسوب النظرية النظرية الخاسوب الخاسوب الخاسوب الخاسوب النظرية الخاسوب الخاسوب النظرية الخاسوب الخاسوب النظرية الخاسوب الخاسوب ال				- مجموعة		
2 - تبویب ادوات الصورة علوم مختبر الحاسبات النظرية+العملية - مجموعة ارتباطات/رأس الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - تبویب مراجع الحاسوب الحاسوب النظرية+العملية - مجموعة جداول المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع - الموتويات/الحواشي السفلية/المراجع علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - مجموعة انشاء/بدء دمج الحاسوب النظرية+العملية - مجموعة انشاء/بدء دمج علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات النظرية+العملية - المسوب النظرية+العملية المحتبر الحاسبات النظرية+العملية				صفحات/الجداول/رسومات		
- مجموعة ارتباطات/رأس الحاسوب وتنبيل/نص/رموز علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحوية لمايكروسوفت وورد علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع والاقتباسات/تسميات توضيحية/فهرس/جدول المصادر والاقتباسات/تسميات المحتويات الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المراسلات مجموعة انشاء/بدء دمج الحاسوب الحاسوب وادراجها/معاينة النتائج/انهاء وادراجها/معاينة النتائج/انهاء الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المتحانات المحموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحموعة تعيير ات/مقارنة/حماية الحاسوب الحاسوب الحاسبات الامتحانات الامتحانات المحمودة عن مايكروسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات الحاسوب الخسوب الحاسوب الخسوب الحاسوب الخسوب الحاسوب النظرية+العملية						
و تذبيل/نص/رموز علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - مهام اضافية المايكروسوفت وورد علوم مختبر الحاسبات النظرية+العملية - مجموعة جداول المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع توضيحية/فهر س/جدول المصادر والاقتباسات/تسميات الحاسوب مراسلات علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المراسلات/كتابة الحقول وادراجها/معاينة النتائج/انهاء المراسلات/كتابة الحقول وادراجها/معاينة النتائج/انهاء المراسلات/كتابة الحقول وادراجها/معاينة النتائج/انهاء المحملية الخاسوب محموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية النظرية+العملية النتائج/انهاء الخاسوب المحمودة عن مايكروسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية النتائج/العالمية النتائج/العالية الخاسوب المحمودة عن مايكروسوفت بوربوينت علوم الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية النتائج/العالية النتائج/العالية	الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	- تبويب ادوات الصورة	2	6
2 مهام اضافیة لمایکروسوفت وورد علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - نبویب مراجع المحتویات/الحواشي السفلیة/المراجع المحتویات/الحواشي السفلیة/المراجع الوسیت و الاقتباسات/تسمیات علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - نبویب مراسلات الحاسوب النظریة+العملیة - مجموعة انشاء/بدء دمج المراسلات/کتابة الحقول و (در اجها/معاینة النتائج/انهاء - تبویب مراجعة علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - مجموعة تدقیق/اللغة/تعلیقات/تعقب/ الحاسوب النظریة+العملیة تغییر ات/مقار نه/حمایة الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات 2 مقدمة عن مایکروسوفت بوربوینت علوم مختبر الحاسبات النظریة+العملیة 10 2010 الحاسوب الحاسوب المحاسیة	النظرية+العملية		الحاسوب			
- تبويب مراجع المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع والاقتباسات/تسميات السفلية/المراجع والاقتباسات/تسميات توضيحية/فهرس/جدول المصادر علوم مختبر الحاسبات الامتحانات مجموعة انشاء/بدء دمج الحاسوب المراسلات/كتابة الحقول وادراجها/معاينة النتائج/انهاء وادراجها/معاينة النتائج/انهاء علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المتحانات تغيير ات/مقار نة/حماية علوم مختبر الحاسبات الامتحانات تغيير ات/مقار نة/حماية علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات المتحانات المقدمة عن مايكر وسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية الخيرات/مقار نة/حماية الحاسوب النظرية+العملية الخيرات/مقار نة/حماية الحاسوب الخيرات/مقار نة/حماية الحاسوب الخيرات/مقار نة/حماية الحاسوب النظرية+العملية الخيرات/مقار نة/حماية الحاسوب الخيرات/مقار نة/حماية الحاسوب النظرية+العملية الخيرات/كتابة العملية الخيرات/كتابة الخيرات/ك						
- مجموعة جداول المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع والاقتباسات/تسميات توضيحية/فهرس/جدول المصادر علوم مختبر الحاسبات الامتحانات مجموعة انشاء/بدء دمج الحاسوب المراسلات/كتابة الحقول وادر اجها/معاينة النتائج/انهاء وادر اجها/معاينة النتائج/انهاء علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية النظرية+العملية النتائج/انهاء علوم مختبر الحاسبات الامتحانات تغييرات/مقارنة/حماية علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات الامتحانات النظرية+العملية المتحانات النظرية+العملية المتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات المتحانات المتحانات الامتحانات المتحانات المت	الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	,	2	7
المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع الموضيحية/فهرس/جدول المصادر المحموعة انشاء/بدء دمج المراسلات حمووي المحالية المحقول المراسلات/كتابة الحقول المراسلات/كتابة الحقول المراسلات/كتابة التائج/انهاء المراسلات/كتابة التائج/انهاء علوم مختبر الحاسبات الامتحانات المحموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب المحاسوب المحموية تنفييرات/مقارنة/حماية عن مايكروسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات المتحانات المحملية المحمود الحاسبات الامتحانات المحمود الحاسوب المحاسبات الامتحانات المحمود الحاسوب النظرية العملية الحاسوب النظرية العملية الحاسوب المحاسوب المحاسوب الحاسوب المحاسوب المحاسوب المحاسوب المحاسوب المحاسوب المحاسوب المحاسوب المحاسوب المحسوب المحاسوب المحاسوب المحسوب ال	النظرية+العملية		الحاسوب	•		
و الاقتباسات/تسميات توضيحية/فهرس/جدول المصادر علوم مختبر الحاسبات الامتحانات مجموعة انشاء/بدء دمج الحاسوب المر اسلات/كتابة الحقول و ادر اجها/معاينة النتائج/انهاء و ادر اجها/معاينة النتائج/انهاء مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ تغيير ات/مقار نة/حماية تغيير ات/مقار نة/حماية علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية على مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت علوم الحاسبات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات اللامتحانات اللام				3 1 3 1		
وضيحية/فهرس/جدول المصادر علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - مجموعة انشاء/بدء دمج الحاسوب النظرية+العملية وادراجها/معاينة النتائج/انهاء علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - تبويب مراجعة علوم مختبر الحاسبات النظرية+العملية - مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات تغيير ات/مقار نة/حماية علوم مختبر الحاسبات الامتحانات 10 10 الحاسوب الحاسوب				-		
2 - تبويب مراسلات - مجموعة انشاء/بدء دمج الحاسوب المراسلات/كتابة الحقول المراسلات/كتابة الحقول و ادر اجها/معاينة النتائج/انهاء علوم مختبر الحاسبات الامتحانات - تبویب مراجعة علوم مختبر الحاسبات النظرية+العملية - مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات تغبير ات/مقار نة/حماية علوم مختبر الحاسبات الامتحانات 10 مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت علوم الحاسوب الحاسوب الحاسوب الحاسوب						
- مجموعة انشاء/بدء دمج الحاسوب الحاسوب والمراسلات/كتابة الحقول وادر اجها/معاينة النتائج/انهاء علوم مختبر الحاسبات الامتحانات مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب تغيير ات/مقارنة/حماية عن مايكر وسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية الحاسوب علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات النظرية+العملية الحاسوب الحاسوب الخاسوب الحاسوب الخاسوب الخاسوب المتحانات المتحانات النظرية+العملية الحاسوب الحاسوب الحاسوب النظرية+العملية الحاسوب الحاسوب الخاسوب الحاسوب الحاسوب الحاسوب الخاسوب الخاسوب الحاسوب النظرية العملية الحاسوب الحا						
المراسلات/كتابة الحقول وادر اجها/معاينة النتائج/انهاء علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات - مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب تغيير ات/مقارنة/حماية عن مايكر وسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات النظرية+العملية الحاسوب النظرية+العملية الحاسوب الحاسوب النظرية+العملية الحاسوب الحاسوب النظرية+العملية	الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم		2	8
و الدر اجها/معاينة النتائج/انهاء علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات - مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب تغيير الت/مقارنة/حماية عن مايكروسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية الحاسوب علوم مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت الحاسوب الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية الحاسوب الخاسوب الخاسوب الخاسوب الخاسوب المقالية المحاسوب المحاسو	النظرية+العملية		الحاسوب			
2 - تبويب مراجعة عليقات/تعقب/ الحاسوب الخاسبات الامتحانات النظرية+العملية النظرية+العملية الخيير الت/مقارنة/حماية علي مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية الحاسوب الخاسوب الخاسوب الخاسوب الخاسوب الخاسوب النظرية+العملية الخاسوب الخاسو						
- مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ الحاسوب النظرية+العملية الغير الت/مقارنة/حماية عنير الت/مقارنة/حماية علوم مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات النظرية+العملية الحاسوب الخاسوب الخاسوب الخاسوب النظرية+العملية						
تغییر ات/مقار نَه رحمایة وینت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات 10 مقدمة عن مایکروسوفت بوربوینت علوم مختبر الحاسبات الامتحانات 2 10	الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم		2	9
10 علوم مختبر الحاسبات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات النظرية+العملية	النظرية+العملية		الحاسوب	. —		
الحاسوب النظرية+العملية						
	الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت	2	10
ا - تشغیل البرنامج	النظرية+العملية		الحاسوب			
				- تشغيل البرنامج		

			- واجهة البرنامج		
الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	- تبویب ملف	2	11
النظرية+العملية		الحاسوب	- فتح ملف /حفظ/اغلاق/طباعة		
الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	- تبويب الصفحة الرئيسية	2	12
النظرية+العملية		الحاسوب	- مجموعة		
			الحافظة/شر ائح/خط/فقرة/تحرير		
الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	- تبویب تصمیم	2	13
النظرية+العملية		الحاسوب	- مجموعة اعداد الصفحة/نسق/خلفية		
, , , ,		. •	- تبویب عرض الشرائح		
الامتحانات	مختبر الحاسبات	علوم	- تبویب عرض	2	14
النظرية+العملية		الحاسوب	- مجموعة طرق العرض		
			/اظهار /الاتجاه/اللون/تكبير		
			و تصىغير /نافذة		
			- تعلیمات		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية /د.زياد محمد عبود واخرون/2014/بغداد	•	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/د. محمد فؤاد نجم/دار الفجر/2010/عمان	•	
تطبيقات الحاسوب/د. وليد صالح فهمي /2007 /2007/بيروت	•	
الكتب المرجعية في مجال الحاسوب	•	المراجع الرئيسة (المصادر)
Windos 7	•	
Office 2010	•	
مقدمة في الحاسوب والانترنت/الطبعة الخامسة	•	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
المواقع الالكترونية العلمية	•	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
https://www.kutub.info/library		

	1. اسم المقرر
	مصطلحات طبية
	2. رمز المقرر
	TER110
	3. الفصل / السنة
	فصلي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	5/11/2024
	 أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
د الوحدات (الكلي)	 عدد الساعات الدر اسية (الكلي) / عد
	2
ر من اسم یدکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكذ
ajmansoor@tu.edu.iq:الأيميل	الاسم: عبدالرحمن جهاد منصور
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
-القدرة على تشكيل فرق البحث والعمل بشكل تعاوني -تعزيز الثقة بالنفس من خلال عرض التقرير ومناقشته	معرفة كيفية تكوين المصطلحات
	الطبية و اصلها اللغوي و إعطاء
	الطالب مصطلحات عامة عن
	التمريض
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
وضع الأهداف التعليمية الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش	الاستراتيجية

11. تقييم المقرر

تحديد موارد اللازمة ـتحديد وقت اللازم للتعليم حتحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية

				المقرر	10 بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات تعلم المطلوب	الساعات	الأسيوع
عمل كوز	-محاضرات	مصطلحات عامة عن	مقدمة عامة	2	1
بشكل يومي	حضورية	التمريض			
عن	-مناقشات				
المحاضرات	جماعية				
-اختبار ات	فيديو هات				
شهرية	توضيحية				
-واجبات					
كوزات شفهية	محاضرات	مصطلحات الدم	يتعلم الطالب	2	2
	معاصرات على شكل	اللام	,	2	2
و عریری	عقی شدن بوربوینت		جميع مصطلحات		
	,,,,,,,		الخاصة بالدم		
			, .		
		مصطلحات جهاز		2	3
		الهضمي			
		Ų ,			
		First midterm		2	4
		examination			
		CXAIIIIIACIOII			
				2	5
		مصطلحات جهاز الهضمي		_	
		=			
		مصطلحات جهاز التنفسي		2	6
		٠, ٠		_	
		مصطلحات جهاز البولي و		2	-
		مصطلحات جهار البولي و التناسلي		2	7
		_			
		Second midterm		1	8
		examination			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية
والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) محاضرات على شكل ورد و بوربوينت الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

	اخلاقيات التمريض					
	2. رمز المقرر					
					ETH105	
					3. الفصل / السنة	
					2025	
				صف	4. تاريخ إعداد هذا الو	
					6/11/2024	
				ناحة	5. أشكال الحضور المن	
				+ الكترونية	محاضرات حضورية	
			, عدد الوحدات (الكلي)	سية (الكلي)/	6. عدد الساعات الدراس	
					2	
				الدراسي	7. اسم مسؤول المقرر	
ajn	nansoor@tu.edu	 لآيميل:n.iq	 منصور:	لرحمن جهاد	الاسم أ.د. عبد ا	
					8. اهداف المقرر	
يض عية التمريض		فهم أسس ومبادئ حديد احكام اخلاق	ا - الا الا مه		اهداف المادة الدر اسية	
	<u> </u>	<u> </u>		والتعلم	9. استراتيجيات التعليم	
		اء المحاضرات	الق		الاستراتيجية	
	1 11 0 1		.		10. بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات یومیه نهایة وامتحانات شهریة وفصلیة مع تقاریر علمیة لکل طالب.	محاضرة نظري حضوري	اخلاقیات التمریض	ر. 1. سيتمكن الطالب من التعامل مع المرضى وفق أخلاقيات المهنة 2. التعامل مع المريض بثقافة عالية وتعاطف يليق بالممرض الجامعي 3. الالتزام بالمبادئ	28	14	

<u>-</u>		
	الأخلاقية في	
	مجتمع التمريض	
	أثناء العمل	
	.4الإخلاص	
	والتفاني في العمل	
	مع كافة الأطياف	
	5. تجنب الرشاوي	
	و الإغراءات	
	والالتزام بالمبادئ	
	التمريضية	

	11. تقييم المقرر
بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف
	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
1. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott 2. White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation•	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott -•.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر				
	1. اسم المقرر			
ن	علم الفسلجة للمرضير			
	2. رمز المقرر			
	PHY 108			
	3. الفصل / السنة			
	فصلي			
لوصف	4. تاريخ إعداد هذا ا			
	2024/11/4			
امتاحة	5. أشكال الحضور اأ			
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية بشكل حضوري والزامي				
اسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدر			
مادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 75 ساعة)	(3) ساعة اسبوعيا لل			
	عدد الوحدات = 4			
ر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقر			
سعد عبد المعزيز	أ.م.د سری س			
<u>Suras.abdula</u>	zeez@tu.edu.iq			
	8. اهداف المقرر			
1- أن يكون على دراية واسعة بتركيب ووضائف اعضاء الاجهزة البشريه.	اهداف المادة			
2- فهم المبادئ الوظيفيه، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص	الدراسية			
الوراثية لاجهزة واعضاء وافرازات الجسم البشري كالانزيمات والهرمونات				
والسوائل الجسميه الاخرى				

3- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لاجراء النائد المجهرية الم					جراء
الفحوصات المختبرية بالأضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة كتشخيص فصائل الدم وتمييز كريات الدم البيض عن الحمر فضلاعن					عن
		استخدم جهاز ECG الخاص بعض			
		ردهاته .			
			* 1.11. m. 11 m.	1 -11 1	1 11 5
		 4- توضيح كيفية استخدام الاجهزة والاد 		بمادة الفسلجا	4 العملي
		والغرض من استخدامها و لاي ف	فحص تسحدم		
		-5			
ستراتيجي	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م والتعلم			
		, , ,			
تراتيجية	ية	 طريقة القاء المحاضرة ومــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جاميع المناقشة وطرح	الأسئلة اثنا	ء المادة
		النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة	: وتقديم موضوع او فرض	س ضمن اذ	فتصاص
		المادة.			
		 مشاهدة الأفلام العلمية 			
		÷ = = (\$2 - 2 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
		 استخدام الكتابة على السبور 	ة والعرض على الشاشـ	ة وسلايدات	، برنامج
		البوربوينت			
بنية المقر	مقرر				
بوع ال	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة	طريقة
بري ا		· ·	الموضوع	التعلم	التقييم
				·	·
3	3	Introduction to the body fluids,	•		الامتحان
		Definitions, Composition of body	Introduction	البيضاء, محاضد ات	النظري,
		fluids, types of body fluids, Electrolytes of the body fluids	to	محاضرات الكترونية.	العملي
) 1Movement of, body fluids	Physiology		الانشطة
) osmotic 2Hydrostatic pressure	i mysiology		الصفية
		pressure, Regulation of Water	 Physiology 		
		Output Disorders of water	of Body		
		imbalance	fluids(water) and		
			electrolyte		
3	3	Composition and Functions	, 0,		الامتحان
		of Salivary Secretion	Digestive System	البيضاء,	النظري,
		Swallowing, Gastric		البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان
		Secretion, Digestion and		محصر الكترونية.	العسي, الانشطة
		their Regulation Secretion,			الصفية
		Digestion and Absorption in			
			1	l	

Small Intestine, Secretion,

			Digestion and Absorption in Large Intestinal, Function of Liver, Pancreas and Gallbladder, Movement of Digestive Material Control of Digestive Functions		
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	البيضاء, البوسترات, محاضرات		Study the general function of the Muscles ,their types and functions of different parts of these organs, contraction of skeletal muscles, sliding theory and its steps, action potential and ions fluxes , muscular performance, muscle tone ,source of energy stored in muscles, hormones and muscle	3	3
الامتحان	البيضاء,		Pulmonary Ventilation , Respiratory Performance and Lung Volume , Gas Exchange at Respiratory Membrane , Blood Gases , Gases Transport Control of Respiration	3	4
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية		Nervous System- Part I The Central Nervous	Introduction, General Properties of Excitable Tissues, Functional Features of Sensory End Organs, Synaptic Transmission in the Central Nervous System, Synaptic Potentials, Development of the Brain	3	5
الامتحان	البيضاء,	Physiology of The Cardiovascular System Part I	Study the functional properties of the heart ,action potential of the cardiac muscle, conductivity and conducting system, rhythmicity, cardiac pacemaker, heart rate, factor effecting heart rate, cardiac cycle, heart sound,	3	6

			electrocardiogram		
الامتحان العملي,	البيضاء,	Physiology of The Cardiovascular System Part II	Study the General function of the Blood Vessels, heamodynamic, factor effecting of blood flow types of blood flow, types of blood pressure, regulation of blood pressure, Regulation of blood pressure. 1. Neuronal	10	7
		Physiology of The Urinary System	Study the general function of the urinary system, the blood and nerve supply of the kidney, the function of the kidney, urine formation, glomerular filtration, tubular reabsorption and secretion, the hormones that influence selective reabsorption, control of blood pressure. micturition	10	8
الامتحان العملي,	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Blood physiology	Blood composition, Plasma, makeup, Red Blood Cells Functions, White Blood Cells Functions, Platelets, Hemostasis (Coagulation or Clotting), ABO Group System, .Surface Antigens, .Inheritance, Compatibility in Blood/Plasma Transfusions, Hemolytic Disease of the Newborn	3	8+9
الامتحان العملي,	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	lymphatic system	Lymph flow in the lymphatic vessels, lymph flow in the lymph nodes, function of lymph nodes, function of spleen and thymus, Specific and nonspecific mechanisms Cellular immunity and humeral immunity	3	10
الامتحان النظري,		Physiology of Endocrine System	The hormones of the pituitary glands function, Control of pituitary	3	11

الامتحان	البوسترات,		secretion by the hypothalamus,		
العملي,	محاضرات		thyroid glands function, Control of		
الانشطة	الكترونية.		thyroid hormone secretion		
الصفية			mechanisms of hormones		
			transportation, actions of		
			hormones, Hormones and Stress		
			,		
الامتحان	السبورة	hysiology of The	reproductive system , Ovaries	3	12
النظري,	-		,Uterine tube , uterus , Vagina and		
الامتحان		Reproductive	mammary glands		
العملي,	محاضرات	System			
الانشطة	الكترونية.	,			
الصفية					
.1 \$21	- ti	DI			10.11
الامتحان		Physiology of The	Study the general function and I of	10	13+14
	-	Male Reproductive	male reproductive organs the testis,		
الامتحان	البوسترات,	System	Epididymis, spermatic cord, urethra		
العملي,			,Penis and accessory sex glands		
الانشطة	الكترونية.				
الصفية					
		Final exam		10	15
				10	13

	n 16 ma
	11. تقييم المقرر
	- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
	2- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة.
	3- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.
	12. مصادر التعلم والتدريس
1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
Physiology, Ganong's Review of Medical	وجدت)
23 rd ed. McGraw Hill, Boston, 2010.	,
2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's	
Anatomy for Students. Elsevier,	
Philadelphia, 2005.	

3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology,4th	
ed.,Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia	
,2009	
,2009	
1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks	المراجع الرئيسة (المصادر)
HL. Ganong's Review of Medical	
Physiology, 23rd ed. McGraw Hill,	
Boston, 2010.	
• 2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's	
Anatomy for Students. Elsevier,	
Philadelphia, 2005.	
3. Harvey RA and Champe PC.	
Pharmacology,4th ed.,Lippincott Williams	
and Wilkins Philadelphia ,2009	
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في االختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية, التقارير)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

. اسم المقرر
مريض البالغين
. رمز المقرر
NUR 201 20
. الفصل / السنة
يلي
. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-11-
. أشكال الحضور المتاحة
<u> </u>
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
باعات في الاسبوع نظري 15 ساعة في الاسبوع العملي
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. سمير علاوي خلف
د. ناریمان محمد احمد
. اهداف المقرر
هداف المادة الدراسية • • تحديد عوامل الخطر والتداخلا
التعزيز والحفاظ على الصحة في مجموء
المرضى.
• • الربط بين الحالة المرضية الفه
التمريضية واستخدام البدائل في اولويات
المنااشةة على أسس علمية لأداء إلا المنااشة على أسس علمية للأداء إلا المنااشة على أسس علمية للأداء إلا المنااشة المنالشة المنااشة المنااشة المنالشة المنال
المختارة والناتائج ومسؤوليات التمريض.
• مراجعة أداع مؤسسات التعليم العالي

الأكاديمي))

- يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
- مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-الانتباه وربط ما يتعلمه بأرض الواقع. 2 السند الذي الاستراتيجية

2-العصف الذهني.

3-الملاحظات

10. بنية المقرر

Week	Hours	ILO ₅	Unit/Module or Topic Title	Teachin g Method	Assessment Method
1	Theory 2hrs clinic 8hrs	Introduction to nursing adult	Introduction to mursing adult I	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
2	Theory 2hrs clinic 8hrs	Nursing process	definitions objectives and steps	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
3		Rehabilitatio n in nursing	objectives and principals rehabilitation team prevention of complications	Lecture Case discussion case report	Theoretical exampractical exam
:(4)	Theory 3hrs clinic 8hrs	Care of patients with cancer	definitions types signs and symptoms diagnosis methods treatment	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
5	Theory 3hrs clinic 8hrs	The patients with breast cancer	signs and symptoms diagnosis methods nursing care and rehabilitations	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
6	Theory 2hrs clinic 8hrs	Radiation therapy		Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
7.	Theory Shrs climic 8hrs	Nursing management with digestive systems	signs and symptoms and diagnosis methods intestinal obstruction hernia ulcerative colitis peptic ulcer cancer of	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

امتحان الفصل الاول

1

14

مراجعة 15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية النظري الامتحانات ووالشهرية

•الامتحانات العملي والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | Brunner, L. and Suddarth D., Textbook of Medical- Surgical Nursing 8th ed., New York, Lippincott Co., 2012. ■ Smeltzer , S. et.al, Textbook of Medical-Surgical Nursing, 10th ed., New York, Lippincott Williams and Wilkins, 2004. ■ Lewis S., Heitkemper M., et al., Medical-surgical of Nursing, assessment and Management of Clinical Problems,. 7th ed. Mosby Co, 2007.

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

تموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: قسم علوم التمريض السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المني: بكالوريوس علوم في التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 20/ 11/ 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/11/20

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سرى سعد عبد العزيز

اسمرئيس القسم: م.د. احمد محمود يونس

التاريخ: 2024/11/20

التاريخ: 2024/11/20

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيات مناف حميد ابراهيم

التاريخ: 2024/11/22

Duyb التوقيع:



1. رؤية البرنامج

كلية التمريض في جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة نهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متمغة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائدا عالميا في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

2. رسالة البرنامج

تلوّم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي منقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلا عاليا قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال الوامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية.

3. اهداف البرنامج

اعداد كوادر تمريضية علمية ومهنية قادرة على الابداع وانتاج المعرفة والمذافسة في سوق العمل

المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة للمجتمع

العمل على مواكبة التطور في المجالات التمريضية عن طريق التدريب والتعليم المستمر

4- تنمية مواهب الطالب ورفع كفاءته.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

	WALLEY THE THE PARTY OF THE PAR
5. المؤثرات الخارجية الأخرى	عَنْمُ السَّالِيكِ السَّالِيكِ السَّالِيكِ السَّالِيكِ السَّالِيكِ السَّالِيكِ السَّالِيكِ السَّالِيك
لا يوجد	SANANALALALALALALALALALALALALALALALALALA

ثلية البرنامج	6. هيک	A. S		
	النسبة المنوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج

أمناسي	2	1.عربي	متطلبات المؤسسة
أساسي	2	2.انکلیز ي	
أساسي	1	3,حاسوب	
أساسي	2	4.الديمقر اطية	
أساسي	2	5,حقوق انسان	
أساسى	6	1. اساسیات التمریض 1	متطلبات الكلية
halan	2	2. علم المصطلحات للممرضين	
hulun	7	3. اساسیات التمریض 2	
أمداسم	2	4. اخلاقیات مهنة التمریض	
أساسم	6	5. تمريض البالغين 1	1
أساسم	3	6. علم الادوية للممرضين 1	
أساس	3	7. التقييم الصحي	
أساس	6	8. تمريض البالغين 2	
أساس أساس	2	9. علم الادوية للممرضين 2	
أساسم	7	10. تمريض الام والوليد	
أساس	7	11. تمريض الاطفال	
أمالم	4	12. النمو والنماء البشري	\$
أمالم	2	13. التغذية والتغذية العلاجية	
أساسر	6	14. علم النفس للممرضين	To Francisco
أمالي	2	15. الاحصاء الحيوي	E DE
أساسر	2	16. طرائق البحث في التمريض	
اساسم	2	17. علم الاجتماع الصحي	مسيسيسيسيسين
أساسو	2	18. تعزيز الصحة	Ilinging
Julius	6	19. تمريض صحة المجتمع	15 34
أمناسم	6	20. تمريض الصحة النفسية والعقلية	
اساسو	3	21. القيادة والادارة في التمريض	erinnin.
أساسو	2	22. الرؤى وموضوعات مهنية في التمريض	
أمناسم	2	23. علم الوبانيات	
أساسي		teconomida leans	

	2	24. تمريض الحالات الحرجة	
	1 -		
	CANAL STATE	والغودة المستقدة	التعديديد كليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
CHANGE OF THE PARTY OF THE PART			متطلبات القسم
اساس اساس		المرحلة الثانية الاسبوع الاول: التدريب في ردهة القلبية الاسبوع الثاني: التدريب في ردهة البولية	التدريب الصيفي

	an a half a long	
أعداسي	الاسبوع الثالث: التدريب في ردهة	
	الجراحة العامة	1
أساسي	الاسبوع الرابع: التدريب في ردهة	
	الكسور	
	المرحلة الثالثة	
اساسى	الاسبوع الأول: التدريب في ردهات	
	الخدج	
أسلسي	الاسبوع الثاني: التدريب في الردهات	
	الجراحية للأطفال	
أساسي	الاسبوع الثالثة: التدريب في ردهات	
	النسائية	
	.6	اخر

اساسي او اختياري.	ذا كان المقرر	الملاحظات فيما	* ممكن ان تتضمن
-------------------	---------------	----------------	-----------------

				اخری
. A		ا ن تتضمن الملاحظات فيما إذا كار		ىىسىسىسىسى كليـــۃ التھريـــض
مف البرنامج	7. وص	THE STATE OF THE S	3 10	ستيه الصمان والحددة
عات المعتمدة	الساء	اسم المقرر أو المساق	الماللين في المساق المساق المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		HILLIAN CONTRACTOR OF THE PARTY	
6	4	اساسيات التمريض (1)	NUR101	-
0	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH104	7
0	2	اللغة الإنجليزية (1)	ENG105	
0	2	الديمقر اطية وحقوق ألانسان	DEM107	1.50
12	4	اساسيات التعريض (2)	NUR108	الأولى
0	2	علم المصطلحات للممرضين	TER110	7
0	2	اللغة الإنجليزية (2)	ENG111	1
0	2	اللغة العربية (1)	ARB113	7
12	4	تمريض البالغين (1)	NUR201	
2	2	التقييم الصحي	HAS202	
0	2	علم الادوية للممرضين (1)	PHR204	7
12	4	تمريض البالغين (2)	NUR207	الثنية
0	2	علم الادوية للممرضين (2)	PHR210	استي
0	2	اللغة العربية (2)	ARB212	
30 يوم	0	التدريب السريري ألصيفي	NUR213	
2+12	3	تمريض الأم والوليد	NUR301	
0	2	طرانق البحث في التمريض	RSM302	
0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	7
0	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304	
0	1	حقوق الانسان	HUM305	1
2+ 12	3	تمريض الأطفال	NUR306	الثالثة
6	3	النمو والنماء البشري	PHR307	
0	2	الإحصاء الحيوى	BST308	

		الديمقر اطية	DEM309	1
0	1	الاختراطية	ENG310	1
2	1	اللغة الإنكليزية (3)	NUR311	
30 بوم	0	التدريب الصيغي السريري	NUR401	
12	3	تمريض صحة المجتمع	EPID402	
0	2	علم الوبانيات	NUR403	
3	2	القيادة والإدارة في التمريض	HPR404	
0	2	تعزيز الصحة	NUR405	
0	2	الزوى والموضوعات مهنية في التمريض		
0	1	اللغة العربية (1)	ARB406	الرابعة
12	3	تمريض الصحة النفسية	NUR407	الرابعة
1972.1		و العقلية علم النفس الصحي للممر ضين	HPN408	
0	2	عم النص الصنعي الممر صين	NUR409	
12	2	تمريض الحالات الحرجة	ARB410	1
0	11	اللغة العربية (2)		1
2	1	اللغة الإنكليزية (4)	ENG411	+:
3	0	بحث التخرج	NUR412	

THE SHAPE LINE	8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات. 2- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الاساسية التي تتعلق المعلوم الطبية السريرية. 18- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة. 14- تطوير الجانب اللغوي خلال من الالمام بأهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.
المهازات	
WW. 100 July	ب1- تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين. وعرفة الخريجين. ب2- اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة الحلية التمريض بعض التحاليل المهمة في مجال الاستمرار في تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار لمهنة.
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
التيم	
بيان نتائج التعلم 4	ج1- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي على الخلاقيات مهنة الممرض الجامعي ج2- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية ج3- تنمية الروح الوطنية والانسائية لدى الطالب لخدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا ج4-غرس مفهوم خدمة المجتمع والطرق المثلى للتعامل مع المجتمع والطرق المثلى للتعامل مع المجتمع
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق

وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبينة العمل

تدريب الطلبة بخبرات تحاكى الواقع

اقامة حلقات نقاشية التركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت

التوجيه المستمر

10. طرائق التقييم

الامتحانات النظرية

التجارب العملية المختبرية

الامتحانات اليومية

النقارير والدراسات.

الامتحالات النهائية.

PARALLE STATE STAT عُكلية التمريض 🚓 فستعبة الضمان والجودة بالما ************

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هينة التدريس

د الهيئة ريسية	S 18 L	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	<u>مىم</u> ن	التخصص						
محاضر	ملاك	لا يوجد	خاص	عام						
	•	لا يوجد	فسلجه	بكالوريوس علوم في التعريض	د. عبدالرحمن جهاد منصور					
	**	لا يوجد	اطفال	بكالوريوس باطنية واطفال	د. عاشور رفعت سرحت					
	•	لا يوجد	كيمياء حياتية	بكالوريوس باطنية وأطفال	أردر سلام شهاب احمد					
•		لا يوجد	طب الاسرة	بكالوريوس باطنية وأطفال	أبم,د بسراب قحطان					
	•	لا يوجد	تعريض صحة المجتمع	بكالوريوس علوم في التعريض	م.د. احمد محمود يونس					
	•	لا يوجد	ثعريض الاطفال	بكالوريوس علوم في التمريض	م در تاریمان محمد احمد					
•		لا بوجد	ادوية	بكالوريوس باطنية واطفال	م عماد تعمان					
	r	لا يوجد	تمريض الاطفال	بكالوريوس علوم في التمريض	م.م. نيا ٿاسر محمود					
•		لا يوجد	تمريض الام والطفل	بكالوريوس علوم في التمريض	م.م. سٺاه غازي					
•		لا يوجد	تمريض الصحة العقاية والنفسية	بكالوريوس علوم في التمريض	م.م. توار ابراهیم					
		لا يوجد	تمريض بالغين	بكالوريوس علوم في	م.م. بر هان صالح کریم					

	التعريض
	The second secon

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيلة التدريس الجدد

شرح الية العملية العلمية للتنزيسين الجندوحتهم للتعرف على طرائق التنزيس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا يصال المعلومة بشكل جدير للطالب

التطوير المهنى لأعضاء هينة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا عضاء هينة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقيم نتائج التعليم فيمًا كانت الطرق الحديثة مجدية او لا واذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها أو تطوير ها.

12. معيار القبول

القبول المركزي - للدر اسات الصباحية قبول قناة المتميزين. قبول طلبة المعاهد من المنة الثانية في الكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكثب المنهجية المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية مواقع الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.

متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.

العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

عكلية التمريض هي ا ع شعبة الضمان والحودة .

	manen.	YYYYYYY	-111111	٠.	ططم	هارات	البرناه	ىج البرنام	1123						
d. b			مخر	جات	التعلم	المطلو	بةمن	البرنام							
السئة/ المستوى	رمز العقرر	اسم المقرر	اساسی ام اختیار ي	11	2	3	4	1-	المهار		4		التر		
لاولى	NUR101	اساسوات التعریض (1)	اساسي	1	V	¥	Ť	7	√ V	√ √	√ √	15	2 _₹	3€ √	4 <u>₹</u>
	ETH104	اخلاقیات مهناه التعریض	لساسي	٧	٧	٧	٧	1	٧	٧	٧	٧	٧	1	V
	ENG105	اللمة الإنجليزية (1)	أسلسي	1	٧	1		1	٧			1	V	V	
	DEM107	الديمقر اطية وحقوق الانسان	اساسي	1	1			V	1	1		1	1	V	1
	NUR108	اساسوات التمريض (2)	اساسى	1	1	٧	٧	٧	1	٧	1	V	1	1	٧
	TER110	(2) علم المصطلحات الممرضين	اساسي									11			
	ENG111	اللغة	أساسي	1	V	1		V	V			V	V	11	

1		الإنجليزية	_												
	3000	(2)								1	_	_		-00	0
1	ARB113	اللغة العربية	أساسي	-	_	-	_								
التنبة	NUR201	(1) ثمریض	أساسى	7		-			(155) S. H.						
	HAS202	البالغين (1) التقريم		· .	٧	٧	V	V	V	V		V	V	1	_
1 1		الصحي	أساسي	1	V	V		1	V	V	V	7	1	1	-
	PHR204	علم الادوية للممرضون (1)	أمداسي										,	Ť	_
1	NUR207	تمريض	أساسي	V	V	7	1	-		-				1	
	PHR210	البالغين (2) علم الادوية	أسلس		3	·V	N_	1	٧	٧		٧	1	٧	
		المعرضين (2)													
	ARB212	اللغة العربية (2)	أساسي							1			1		
1	NUR213	التدريب	أمداسي				-	+	-	-	-	-	-	-	_
43330	NUR301	السريري الصيفي		_,											1
HOWEN	n-en protesta	تمريض الام والوليد	أساسي	٧	٧	V	٧	1	V	1		1	1	V	٧
	RSM302	طرائق البحث في التمريض	أمداسي	7	V	٧	1	1	1	1	1	V	٧	٧	٧
F. LE	HOS303	علم الاجتماع الصحي	اساسی	√.	٧	٧	٧	٧	1	1		1	7	٧	
ALL A HIDLE OF	NUT304	التغذية والعلاج الغذائي	أساسي	٧	1	٧	1	1	1	1	1	1	1	1	
HIDLE .	HUM305	حقوق الانسان	أساسي	1	1			1	1	1		V	1	1	V
To Take	NUR306	تمريض الأطفال	أساسي	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	V
	PHR307	النمو والنماء البشري	أساسي	V	1	1	1	1	1	1		1	1	1	V
	BST308	الإحصاء	أساسي	1	1	1		1	1	1		√	1		
STITITE	DEM309	الحيوي الديمقر اطية	أساسي	1	1	1			1	-				-	_
	ENG310	اللغة الإنكليزية	أساسي	Ì	Ť	1		1	1			1	4	1	
	NUR310	(3) الكتريب السريري الصيفي	أساسي								9				
الرابعة	NUR401	تمریض صحة	أساسي	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	V
	EPID402	المجتمع علم	أساسي	1	1	1	+	1	V			1	1	1	V
	NUR403	الويانيات الإدارة والقيادة في	أساسي	7	1	1		1	1	1		7	1	1	V
	HPR404	الثمريض تعزيز الصحة	أسلسي	1	1	1	-	1	1	V		1	1	1	1
	NUR405	الروى وموضوعات مهنية في	اسلسي	1	1	1		1	1	1	OFF.	1	1	1	V
	ARB406	التعريض اللغة العربية	أساسي				-	-						-	

NUR407	(1) تعريض الصنعة القنية	أساسي	1	1	7	1	1	J	1	1	1	1	1	√
HPN408	التصنية والعقلوة علم النفس للمعرضين	أمداسي	1	1	1	7	1	V	V		V	1	1	
NUR409	شریض العالات العرجة	أمدقني	V	1	1	1	1	V	٧	1	1	7	٧	V
ARB410	اللغة العربية (2)	أساسي												
ENG411	اللغة الإتكليزية (4)	أمداسي	1	1	٧		1	1			٧	٧	٧	
NUR412	بحث التخرج	أمناسى												

*يرجى وضَّع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر إساسيات التمريض
1. اسم المقرر
اساسيات التمريض
2. رمز المقرر
NUR101, NUR108
3. الفصل / السنة
فصل
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/2
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري (نظري + عملي) الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
15 أسبوع (4 ساعات نظري + 6 ساعات مختبر) / (7 وحدات) – الفصل الأول
15 أسبوع (4 ساعات نظري + 12 ساعة عملي) / (وحدات 8) - الفصل الثاني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: احمد محمود يونس الإيميل: ahmedm.younes@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة 1. اعداد طلبة من ذوي الكفاءة والمهارة في مختلف الاجراءات التمريضية في الدراسية تقديم خدمات تمريضية مستندة على اسس علمية وعملية.
2. أعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية تطبيقية عالية في تخصصات علوم التمريضية والطبية.
 تعزيز ثقة الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين الجانب النظري والعملي.
4. المساهمة في خدمة المجتمع عن خلال تنظيم المحاضرات والندوات يهدف الى

رفع الثقافة الصحية لأفراد المجتمع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة القاء المحاضرة ومجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة.
- التدريب العملي في جميع وحدات المستشفيات بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول العناية بالمريض باستخدام الكتابة على السبورة والعرض على الشاشة وسلايدات برنامج البوربوينت بالإضافة الى التدريب في المستشفيات المتخصصة والزيارات الميدانية.

10. بنية المقرر

	** *		totton to		
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	,	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		المطلوبة		
					9 £ 9 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
					الفصل الأول
الامتحان	السبورة	Asepsis and Infection	فهم وتطبيق الية	10	1
النظري,	البيضاء,		التعقيم والتطهير	10	_
الامتحان	بير. البوسترات,	Control	'		
العملي,	بر ر , محاضرات		الصحيحة		
ي. الانشطة	الكترونية.				
الصفية					
الامتحان		Safety and Activity	فهم وتطبيق	10	2
النظري,	البيضاء,		طرق الحمل		
الامتحان	البوسترات,		الصحيحة للأشياء		
/ =			,		
الانشطة	الكترونية.				
الصفية					
الامتحان	السيمية	Vital signs	ة. ق. ا	10	2
النظري,	البيضاء, البيضاء,	Vitai sigiis	فهم وقياس	10	3
، ـــري, الامتحان	البوسترات.		العلامات الحيوية		
_	محاضرات				
الانشطة الانشطة	الكترونية.				
الصفية					
الامتحان	السبورة	Vital signs		10	4
النظري,	البيضاء,				
الامتحان	البوسترات,				
العملي,	محاضرات				

الانشطة	الكترونية.		<u> </u>		1
الاسفية	المسرونية.				
الصعيب					
الامتحان	السبورة	Vital signs		10	5
النظري,		VICE 318113		10	5
-	بير. البوسترات,				
	محاضرات				
الانشطة الانشطة					
الصفية	المسرونيد.				
الصفيه					
الامتحان		Vital signs		10	6
النظري,	البيضاء,				
الامتحان	البوسترات,				
العملي,	محاضرات				
الانشطة	الكترونية.				
الصفية					
-1 -5 811	١١ ا	Manual Constitution			
الامتحان		,	فهم وتطبيق	10	7
-	البيضاء,	Process	الطريقة		
	-		الصحيحة للعناية		
	محاضرات		بالجروح		
	الكترونية.		بــروي		
الصفية					
		Naidtana Francischia		40	
		Midterm Examination		10	8
الامتحان	السبورة	Medication Administration	فهم وتطبيق	10	9
النظري,	البيضاء		الطرق العلمية		
•	البوسترات,				
	-		الصحيحة في		
l l	الكترونية.		إعطاء الادوية		
الصفية	55		إعطاء الادوية للمريض		
الامتحان		Medication Administration		10	10
النظري,	البيضاء,				
الامتحان	البوسترات,				
	محاضرات				
الانشطة					
الصفية					
.1 1	.a. \$1		to a fine		
الامتحان		Blood Transfusion	فهم إجراءات نقل	10	11
	البيضاء,		الدم		
الامتحان ,	البوسترات,				
	محاضرات				
الانشطة	الكترونية.				
الصفية					
الامتحان	السبورة	Hot and Cold Application	فهم طريقة	10	12
النظري,	البيضاء. البيضاء	That and Cold Application	وهم طريف	10	12
التفطري,	ربييت ع,				

		T	T	1	1
الامتحان	البوسترات,		التطبيق		
	محاضرات		الصحيحة		
الانشطة	الكترونية.		للكمادات الحارة		
الصفية			والباردة		
الامتحان		Diagnostic Testing	فهم طريقة	10	13
النظري,			وصف وقراءة		
	-		الفحوصات		
	محاضرات		المختبرية		
الانشطة	الكترونية.		المحتبرية		
الصفية					
		Final exam		10	1.4
		Filidi exalii		10	14
		Final exam		10	15
					الفصل الثاني
					العصر التالي
الامتحان			فهم تطبيق	16	1
النظري,	البيضاء,	Nursing care	إجراءات الرعاية		
الامتحان	البوسترات,	Nursing care	التمريضية خلال		
العملي,	محاضرات		_		
الانشطة	الكترونية.		مراحل اجراء		
الصفية			العملية		
الامتحان	السيمدة	Doot O Clook	ة. ة الدالة ال	1.0	2
	البيضاء. البيضاء.	Rest & Sleep	فهم فوائد الراحة	16	2
• •	البيطاع, البوسترات,		والنوم على		
العملي,			الجسم		
العملي, الانشطة					
الصفية	المسروبية.				
<u> </u>					
الامتحان	السبورة	Pain Management	فهم الية وإدارة	16	3
			الألم وتخفيفه		
	البوسترات,		. 31		
العملي,	محاضرات				
الانشطة	الكترونية.				
الصفية					
الامتحان	السبورة	Nutrition	فهم فوائد التغذية	10	
_	البيضاء, البيضاء,	INUUTUON	'	16	4
-			الصحية على		
	محاضرات		صحة الانسان		
الانشطة الانشطة					
الصفية					
·					
الامتحان		Nutrition		16	5
النظري,	البيضاء,				

الامتحان	البوسترات,				
_					
العملي, الانشطة	محاضرات الكترونية.				
الاستفة	المدرونية.				
الصفيه					
		Midterm exam		16	6
		Wildteriii exaiii		10	
الامتحان	السبورة	Fluid & Chemical	فهم تقسيمات	16	7
النظري,	البيضاء,	Balance	السوائل في جسم		
الامتحان	البوسترات,	Balance	الانسان وكذلك		
العملي,	محاضرات				
الانشطة	الكترونية.		الكهارل		
الصفية					
1 2 11	**				
الامتحان	السبورة	Fluid & Chemical		16	8
	البيضاء,	Balance			
	البوسترات,				
-	محاضرات				
الانشطة	الكترونية.				
الصفية					
الامتحان	السبورة	Bowel Elimination	فهم العوامل التي	16	9
	البيضاء,	Bower Emmader	تؤثر على طرح	10	3
	البوسترات,		_		
	محاضر ات ً		البراز من الجسم		
<u>پ</u> الانشطة	الكترونية.				
الصفية	55				
الامتحان	السبورة	Urinary Elimination	فهم العوامل التي	16	10
النظري,	البيضاء,		تؤثر على طرح		
	البوسترات,		البول من الجسم		
-	محاضرات		,		
الانشطة	الكترونية.				
الصفية					
الامتحان	السبورة	Ovuganation	مُن الله الله الله الله الله الله الله الل	16	11
الاملكان النظري.	السبوره البيضاء,	Oxygenation	فهم طريقة تشبع	16	11
اللصري, الامتحان	البيصاء, البوسترات,		الجسم		
_	البوسسرات,		بالأوكسجين		
العملي, الانشطة	محاصرات الكترونية.				
الانسطة الصفية	المدرونية.				
الصنعيا					
الامتحان	السبورة	Death & Dying	فهم طريقة	16	12
النظري,	البيضاء		الأعتناء		
الامتحان	البوسترات,		بالأشخاص		
العملي,	محاضرات		_		
الانشطة	الكترونية.		الموتى وعند		
الصفية			الموت		

Final exam	16	13
Final exam	16	14

	11. تقييم المقرر
	- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية. 2- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة. 3- المطالبة بتقديم التقارير الدورية. 12. مصادر التعلم والتدريس
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
	وجدت)
Delaune, S., Landner, P., Fundmentals of	المراجع الرئيسة (المصادر)
Nursing standerds and practice, Chapter 35,	
Fourth edition, Delmar Cengage Learning,	
United States of American, 2011.	
• Fundamentals of Nursing 8th ED by	
Berman, Snyder, Kozier, Erb. Chapter 49 (fecal	
elimination) 2008.	
 Fundamentals of Nursing Standards 	
& Practice, 4th Edition 2010.Chapter 39	
(elimination).	
• Kozier B, Erb, G, Berman A, et al .	
Fundmentals of Nursing , chapter 46, Eight	

Edition, Person Education, 2012.

- Kozier B, Erb, G, Berman A, etal. Fundamentals of Nursing, 6th Ed, New York, Pearson Education, 2000
- Kozier B, Erb, G, Berman A, etal. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.
- Lois White & others, Foundations of Basic
 Nursing, third edition, Delmar, 2011.
- Perry, A. & Potter P.: <u>Clinical Nursing Skills</u>
 Techniques, 5th ed. London, Mosby, 2002.
- Standards and Practice, Fourth Edition,
 Delmar, 2011, chapter 40, nursing care of the
 Perioperative client, PP. 1298-1327.
- Sue C. DeLaune and Patricia K.
 Ladner, Fundamentals of Nursing Standards &
 Practice, 4th Edition 2010.
- Sue C. DeLaune and Patricia K. Ladner,
 Fundamentals of Nursing: Standards and
 Practice, Fourth Edition, Delmar, 2011.
- Timby B., <u>Fundamental Nursing Skill & Concepts</u>, Philadelphia , Lippincott Williams, Wilkins, 2005 .
- White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.;
 Foundations of Basic Nursing, Chapter 27,

Third	Edition,	Delmar	Cengage	Learning,	
United	d States of	Americar	n, 2011.		
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
					(المجلات العلمية, التقارير)
					المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
					المراجع الإنكترونية, مواتع الانترنيت

وصف المقرر إدارة تمريض

1-اسم المقرر
إدارة التمريض
:2-رمز المقرر

NUR403
3-السنة الفصل الدراسي
الفصل الدراسي
4-تاريخ اعداد الوصف
2024
5- نماذج الحضور المتاحة
المحاضرات
6-(الإجمالي)عدد الوحدات / (الإجمالي)عدد الساعات المعتمدة
ساعات في الأسبوع/ 3 وحدات 5
.7اسم مسؤول المقرر
الاسم: أ.د. سلام شهاب أحمد
8-اهداف المقرر
وصف ثلاثة أنواع شائعة من الهياكل التنظيمية
•استكشاف أنواع مختلفة من أساليب تقديم خدمات التمريض.
وصف مبادئ إدارة الوقت وتنظيم العمل.
•صف أنواع القوة التي يمكن للممرضات استخدامها للتأثير على الآخرين.
9-استراتيجيات التعليم والتعلم
أ- الهدف المعرفي
تعريف الإدارة والقيادة والمشرف • التعريف الإدارية وتطبيقاتها على المستويات الإدارية •
التمريضية المختلفة ال
التعرف على علامات وأعراض الصراع والتمييز •
بين الصراع البناء والصراع الهدام
ب. هدف الممارسة استخدام مفاهيم الاتصال الفعال لتعزيز العمل •
العلاقات وإدارة مجموعة متنوعة من حالات التمريض
التعاون مع أعضاء الفريق متعدد التخصصات لإحداث التغيير •
وتحقيق الأهداف شرح الاختلافات بين إدارة التمريض والتمريض •
قيادة
طريقة التعلم والتعليم
المحاضرات التدريب العملي (مركز الرعاية الصحية الأولية ، المستشفي)
التدريب العملي (مركز الرعاية الصحية الأولية ؛ المسلسقي) طريقة التقييم

(التفتيش (ربع سنوي ، سنوي) (المسابقة (يومية، أسبوعية) التدريب والتفعيل في الفصول الدراسية						
ج - المواقف والقيم العاطفية تعلم وتعليم موقف وقيمة وسلوك الإدارة العلم وتعليم موقف وقيمة وسلوك الإدارة - المهارات العامة والمؤهلات - تعلم كيفية التدريب وتصبح مديرا في تخصصكد تاهيل المدربين في						
10- بنية المقرر						

طريقة التقييم	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم المطلوبة	الساعات	اسابيع
أسئلة مناقشة Clinical Repor	إطار عمل ل قيادة التمريض	الاحتراف من	النظرية و مارس	5	1
	والإدارة	التمريض, القيادة	ل المراجعة		
		وأدوار الإدارة			
		والخصائص،			
		أوجه التشابه و			
		الاختلافات في التمريض			
		مارس			
أسئلة مناقشة Clinical		تطور النظريات	النظرية و	5	2
Керог		من الإدارة،	بدرس		
أسئلة مناقشة Clinical		فهم	النظرية و	5	3
Repor		المنظمات	مارس		
Clinical أسئلة مناقشة		الامتحان النصفي الأول	النظرية و	5	4
Repor			مارس		
الأسئلة مناقشة التقرير		إدارة التغيير,	النظرية و	5	5
السريري		عملية التغيير	مارس		
Repor أسئلة مناقشة Clinical Repor أسئلة مناقشة Clinical		فهم المنظمات الامتحان النصفي الأول	مارس النظرية و مارس النظرية و مارس	5	

		5	6
وأفضل الممارسات في	مارس		
الرعاية التمريضية			
النهج الشمولي في إدارة			7
التمريض.			
عناصر	النظرية و	5	8
إدارة	مارس		
	وأفضل الممارسات في الرعاية التمريضية التمريضية النهج الشمولي في إدارة التمريض.	مارس وأفضل الممارسات في الرعاية التمريضية النهج الشمولي في إدارة التمريض. النظرية و عناصر	مارس وأفضل الممارسات في الرعاية التمريضية النهج الشمولي في إدارة التمريض.

11-التقييم

درجة الامتحانات النهائية 70 درجة الامتحانات الشهرية واليومية: 30 على النحو التالي التوزيع.

	-12مصادر التعلم والتعليم
الكتب الدراسية المطلوبة	الابحاث
المراجع الرئيسية	هوبر د. (2014) القيادة و
	إدارة الرعاية التمريضية (ط6)
	شركة دبليو بي سوندرز
الكتب والمراجع الموصى بها	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في هذا المجال
مواقع المراجع الإلكترونية	مواقع الإنترنت (Google Scholar و (Google Scholar

وصف مقرر علم النفس

1- اسم المقرر علم النفس الصحي للممر ضين 2- رمز المقرر: HPN410 الفصل الدراسي / 3-السنة: الفصل الدراسي 4-تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/11/14 5-اشكال الحضور المتاحة الحضور النظري والعملي وعبر الإنترنت 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 30ساعة ربع سنوية / 2 وحدة 2ساعة في الأسبوع 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي انوار إبراهيم أحمد ا8-اهداف المقرر فهم المفاهيم النفسية والمبادئ والفروع. التعرف على الدافع البشري وتصنيفه. • التعرف على العواطف وتطورها. • والصراع التمييز بين الإحباط مناقشة نظريات تنمية الشخصية. • تحديد العمليات المعرفية ، مثل التفكير والذاكرة ، • التعلم والذكاء. • شرح سلوكيات الإنسان على أسس المفاهيم النفسية • والمبادئ. • رد فعل في الحياة اليومية نقدر العمل البشري و •تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في العملية 9- ااستراتيجيات التعليم والتعلم -التخطيط التعاوني لاستراتيجية التعليم -سلسلة زيارات استراتيجية التعليم

<u> 10 بنية المقرر</u>

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة		طرق التعليم	طرق التقييم
1	2	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2أمثلة على المواد الدراسية		السبورة البيضاء	
2	2	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2أمثلة على المواد الدراسية	الوحدة 2: الدافع	السبورة البيضاء والملصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الإمتحانَ العمليّ ،
3	2	الدراسية تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2أمثلة على المواد الدراسية		السبورة البيضاء والملصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الإمتحانَ العمليّ ،
4	2	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2أمثلة على المواد الدراسية		السبورة البيضاء والملصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الامتحان العمليّ ، الأنشطة الصفية
5	2		الوحدة 4: الإحباط والصراع شخصية	السبورة البيضاء والملصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الامتحان العمليّ ، الأنشطة الصفية
6	2	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2أمثلة على المواد الدراسية	.5 % \ 1	السبورة البيضاء والملصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الامتحان العملي ً، الأنشطة الصفية
7	2	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2أمثلة على المواد الدراسية	االوحدة 6: الانتباه والإدراك	السبورة البيضاء والملصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الإمتحان العملي ،
8	2	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2أمثلة على المواد الدراسية	الوحدة 7: التفكير مالة علم	•	الامتحانّ العملّي ،
9	2		الوحدة 8: الذاكرة والنسيان	ر والمحاضرات والإلكترونية.	الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية
10	2	=	الوحدة 9: الذكاء	السبورة البيضاء والملصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية
11	2			السبورة البيضاء والملصقات	

			الوحدة 10 .مصادر التعلم	والإلكترونية.	
12	2	=	,	السبورة البيضاء والملصقات السلماء التاسية	الامتحان العملي ،
				والمحاضرات والإلكترونية.	الأنشطة الصفية
			الوحدة 11.		
			استر اتيجيات التعليم / التعلم		
1.2	2		, حصم	السبورة البيضاء	الامتحان النظري ،
13	2			السبورة البيطاع و الملصقات	•
				رات ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- -
				والإلكترونية.	
14	2		الامتحان النهائي	السبورة البيضاء	
				و الملصقات	
				والمحاضرات	
				والإلكترونية.	
15	2		الامتحان النهائي	السبورة البيضاء	
				والملصقات	**
				والمحاضرات	
				والإلكترونية.	

	11. تقييم المقرر
	- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
	2- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة.
	3- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.
	12- مصادر التعلم والتعليم
الكتب الدراسية المطلوبة	فيدبيك ، س. ، ل. (2020). الطب النفسي). الصين: ليبينكوت ويليامز وويلكنز

المراجع الرئيسية	المراجع في المكتبة وكذلك المصادر الحديثة على الإنترنت
الكتب والمراجع الموصىي بها	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في هذا المجال
مواقع المراجع الإلكترونية	مواقع الإنترنت (Google و Google (Scholarووسائل التواصل الاجتماعي في المجال

المراجع في المكتبة وكذلك المصادر الحديثة على الإنترنت

1. اسم المقرر
مصطلحات طبية
2. رمز المقرر

	TER110	
	: tu / t :tu 2	
	3. الفصل / السنة	
	هٔ ۱	
	فصلي	
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	, , ,	
	2024/11/2	
	 أشكال الحضور المتاحة 	
	حضوري	
(teto etc. tr.	. / (toto : 1 . th = 1 . 1	
د الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عد	
	2	
	L	
ر من اسم پذکر)	 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر 	
(3 1)) © 3 33 -33 (· · ·	
ajmansoor@tu.edu.iq:الأيميل	الاسم: عبدالرحمن جهاد منصور	
	 اهداف المقرر 	
	اهداف المادة الدراسية	
- القدرة على تشكيل فرق البحث و العمل بشكل تعاوني تنذيذ الثقة بالنفسية في الألم من التقديد في الثقافة عمر	معرفة كيفية تكوين المصطلحات	
-تعزيز الثقة بالنفس من خلال عرض التقرير ومناقشته	الطبية و اصلها اللغوي و إعطاء	
	الطالب مصطلحات عامة عن	
	التمريض	
	1 411 1 411 1 41 4 1 4	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
وضع الأهداف التعليمية الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش	الاستراتيجية	
تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية		
	تحديد موارد اللازمة ـتحديد وقت اللازم للتعليم	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

				المقرر	10 بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات تعلم المطلوب	الساعات	الأسيوع
ـعمل كوز	-	مصطلحات عامة عن	مقدمة عامة	2	1
بشكل يومي	حضورية	التمريض			
عن	-مناقشات				
المحاضرات	جماعية				
-اختبار ات *	فيديو هات ت				
شهرية -واجبات	توضيحية				
كوزات شفهية	محاضرات	مصطلحات الدم	يتعلم الطالب	2	2
,	على شكل	,	جميع	2	
.5.5	بوربوينت		ب یی مصطلحات		
			الخاصة بالدم		
		مصطلحات جهاز		2	3
		الهضمي			
		First midterm		2	4
		examination			
		CAGIIIIIGCIOII			
				2	5
		مصطلحات جهاز الهضمي			
		مصطلحات جهاز التنفسي		2	6
		مصطلحات جهاز البولي و التناسلي		2	7
		Second midterm examination		1	8

	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات على شكل ورد و بوربوينت	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر تقييم صحي

→ 1	•	
		1. اسم المقرر
		التقييم الصحي
		2. رمز المقرر

	HAS 203
	3. الفصل / السنة
	11: 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	الفصل الاول المرحلة الثانية
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024\11\1
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
	 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكل
ي)	٥. عدد الشاعات الدراشية (الكني) / عدد الوحدات (الكد
	4ساعات اسبوعیا \15اسبوع \3وحدات
(7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
 الآيميل:	الاسم: م.م.نبا ثامر محمود
۰٫ ₄ پعين.	, , ,
	nabaaalazawialazawi@gmail.com
	8. اهداف المقرر
• اجراء تقيم صحي وبدني	اهداف المادة الدر اسية
للمرضى مما يمكن الخريج في تحديد	
المشاكل المرضية للمريض	
• تحديد المشاكل التي يعاني	
منها المريض من خلال الفحص	
البدني وايجاد الحلول لها	
<u>-</u>	
• تزويد الطبيب بمعلومات	
المريض والمشاكل التي حصل عليها	
الممرض خلال الفحص مما يساعد	
الطبيب في التشخيص الطبي	
بالسرعة الممكنة وانقاذ المريض	
	9. استر اتيجيات التعليم والتعلم
	و. اسراليبيات التميم والتحم

	ات	1.اعطاء المحاضر			الاستراتيجية
2.مشاهدة الفيديوهات التعليمية					
ريرية	مى في المختبرات الس	3.التطبيق على الده			
					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقه المناقشه و اسئلة الطلاب خلال المحاضرة	محاضرة حضورية	التاريخ الصحي وخطوات انشاء علاقه مع المريض لأخذ المعلومات	فهم المحاضرة	2	الاول
عمل امتحان يومي في نهاية المحاضرة	=	مهارات التقييم الأساسية النظر والطرق والقرع والسمع	=	2	الثاني
		صحة الجسم والامراض	=	2	الثالث
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة	=			2	
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة	=	تقيم الجهاز الو عائي القلبي	=	2	الرابع
عمل امتحان يومي في نهاية المحاضرة	=	تقيم الجهاز التنفسي	=	2	الخامس
		الامتحان		2	
		ية 20	الصفد		

طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة		الفصلي الاول تقيم الجلد والشعر والاظافر		2	السادس
	=	تقيم الجهاز	=	2	السابع
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة		الهضمي وكيفية فحص البطن	=	2	الثامن
		تقيم الجهاز العصبي		2	
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة		تقيم الجهاز الهيكلي			التاسع
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة		امتحان الشهر الثاني الفصلي			العاشر
		تقيم الجهاز			

		اللمفاوي		
				الحادي عشر
طريقة المناقشة				
وتوجيه الاسئلة				
خلال المحاضرة				
	=			الثاني عشر

	11. تقييم المقرر			
20 درجه امتحان فصلي نظري 10درجة امتحان فصلي عملي 10درجات الحضور اليومي والنشاطات التي				
يكلف بها الطالب 40 درجه امتحان نهائي نظري و 20 درجه امتحان نهائي عملي				
	12. مصادر التعلم والتدريس			
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Forbes, H., & Watt, E. (2015).	المراجع الرئيسة (المصادر)			
Jarvis's Physical Examination and				
Health Assessment. Elsevier Health				
Sciences. • Weber, J. R., & Kelley, J.				
H. (2013). Health assessment in				
nursing. Lippincott Williams &				
Wilkins.				

Forbes, H., & Watt, E. (2015).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
Jarvis's Physical Examination and	النقارير)
Health Assessment. Elsevier Health	
Sciences. • Weber, J. R., & Kelley, J.	
H. (2013). Health assessment in	
nursing. Lippincott Williams &	
Wilkins.	
استخدام ورش العمل والدوريات والبرمجيات	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
والمواقع الإلكترونية) استخدام كافة الفديوات	
والمواقع االلكترونية لتوضيح طرق الفحص	
البدني	

نموذج وصف المقرر تمريض صحة المجتمع

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1. اسم المقرر
تمريض صحة المجتمع
2. رمز المقرر
NUR401

. الفصل / السنة	
ـــل	
ِ تاريخ إعداد هذا الوصف	ىف
2024/10/2	
أشكال الحضور المتاحة	<u>ـ</u> ة
ضوري (نظري + عملي) الكترون
عنوري رنظري 🕂 عملي	ي) الكنروني
. عدد الساعات الدراسية	ة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
*· 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1 أسبوع (3 ساعات نظر	طري, 12 عملي) / (/)
. اسم مسؤول المقرر الدر	در اسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: احمد محمو	مود يونس الإيميل: <u>ahmedm.younes@tu.edu.iq</u>
. اهداف المقرر	
33	
داف المادة الدراسية	 العرف الطلبة على تأريخ وتطور تمريض صحة المجتمع بشكل عام.
	2 يتعرف الطلبة على أهمية دور ممرض صحة المجتمع في الحفاظ على الصحة العامة
	للفرد والأسرة والجماعة والمجتمع.
	 يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتمريض صحة المجتمع.
	 4. يتعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر في صحة المجتمع.
	 يتعرف الطلبة على ماهية الرعاية الصحية الأولية ومكوناتها.
	 و. يتعرف الطلبة على الخدمات الصحية الأساسية.
	 7. يتعرف الطلبة على الأمراض الانتقالية وكيفية الوقاية منها.
. استراتيجيات التعليم والت	التغلم
*** 3	1- استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.
	2- استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم.
	3- اعتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية. 4- اعتماد أسلوب المناقشة الجماعية.
	.
	5- اعتماد أسلوب الحلقات النقاشية.
5	5- اعتماد أسلوب الحلقات النقاشية. 6- اعتماد أسلوب التدريب السريري.

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Introduction to Community Health Nursing	فهم المبادئ الأساسية التي يعتمدها تمريض صحة المجتمع	15	1
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Dimensions of community health nursing	فهم وتطبيق مستويات الوقاية الأساسية لجنب الإصابة بالمشاكل الصحية	15	2
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Community assessment	الفهم والتعرف على المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع	15	3
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Primary health care	فهم وتطبيق مبادئ الرعاية الأولية لكل الفئات العمرية بالمجتمع	15	4
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Family health services	فهم وتطبيق خدمات الرعاية الصحية على أساس الفرد والعائلة بشكل كامل	15	5
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Maternal and child health	فهم وتطبيق الخدمات الصحية التي تخص الأمهات والاطفال	15	6
			امتحان	امتحان	7
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات	School health services	فهم وتطبيق خدمات الرعاية الصحية الأساسية والطارئة في	15	8

	الكترونية.		المدارس		
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Occupational Health	فهم وتطبيق إجراءات الوقاية والسلامة في أماكن العمل	15	9
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Home Visit	فهم وتطبيق إجراءات الزيارة المنزلية وتطبيقها خلال الزيارة	15	10
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Home Health Care Services	فهم وتطبيق خدمات المتعلقة بالرعاية الصحية	15	11
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Environmental Health and Safety	فهم وتطبيق إجراءات الوقاية من الخاطر البيئية	15	12
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصغية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Approaches of Community Health Nursing	فهم وتطبيق نهج تعزيز الصحة والوبائية وحل المشاكل والنهج المبني على الحقائق العلمية	15	13
		امتحان	امتحان	15	14
		امتحان	امتحان	15	15

11. تقييم المقرر
1- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
2- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة.
3- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.
12. مصادر التعلم والتدريس
·
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Nies, M. A. & McEwen. Community health	المراجع الرئيسة (المصادر)
nursing, promoting the health of population.	
2019. Seven edition.	
Nies, M. A. & McEwen. Community health	
nursing , promoting the health of population.	
2015. 6 th edition.	
Hunt, R. introduction to community-based	
nursing. 2009. 4 th edition.	
Allender, J.A., Rector, C., & Warner, K.D.	
community & public health Nursing,	
promoting the public's health. 2014, 8 th	
edition.	
Allender, J.A., Rector, C., & Warner, K.D.	
community health Nursing, promoting &	
protecting the public's health. 2010, 7 th	
edition.	
Clark M.J. population and community health	
nursing. 2015. 6 th edition.	
Transmig. 2013. 6 Cardoni	and the second second
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية, التقارير)
	e est a contract to
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

نده ذهر مرفى المقرر اخلاقرات التمريض
نموذج وصف المقرر اخلاقيات التمريض 1. اسم المقرر
اخلاقیات مهنة التمریض
اخلاقیات مهنة التمریض 2. رمز المقرر
اخلاقیات مهنة التمریض 2. رمز المقرر ETH105
اخلاقیات مهنة التمریض 2. رمز المقرر ETH105 8. الفصل / السنة فصلي فصلي 4. تاریخ إعداد هذا الوصف

الصفحة 28

حضوري + الكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعات/2 وحدة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ajmansoor@tu.edu.iq:الأيميل الاسم: عبدالرحمن جهاد منصور 8. اهداف المقرر -تعزيز الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين جانب النظري اهداف المادة الدراسية والعملي المساهمة في خدمة المجتمع عن الطريق تنظيم اعداد طلبة من ذوى الكفاءة و المحاضرات والندوات بهدف رفع الثقافة الصحية لأفراد المهارة في مختلف الاجراءات المجتمع التمريضية في تقديم خدمات تمريضية مستندة على اسس علمية و عملية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم وضع الأهداف التعليمية الارتقاء بنظم المكتبات الاستراتيجية المتاحة-حلقات النقاش تحقيق الأهداف ومخرجات تحديد موارد اللازمة تحديد وقت تعليمية اللازم للتعليم

				المقرر	10 بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات تعلم المطلوب	الساعات	الأسبوع

	-عمل کوز	-محاضرات	Overview of	يتعرف	2	1
	بشكل يومي	حضورية	ethics law in	الطالب على		
	عن	-مناقشات	nursing	جميع		
	المحاضرات	جماعية	J	المصطلحات		
	-اختبارات	-فيديوهات		في القانون و		
	شهرية	توضيحية		القيم و		
	-واجبات			الاخلاق		
		محاضرات			2	2
		على شكل	Ethical decision			
		ورد و	making			
		بوربوينت ـ				
		مناقشة				
		محاضرات	Ethical theory		2	3
على شكل		على شكل				
ورد و		ورد و				
بوربوينت		بوربوينت				
			First midterm		2	4
			examination			
		۔ حاد یاں۔	Ethical issues in		2	5
		محاصرات علی شکل	nursing		2	,
			nursing			
		ورد و				
		بوربوینت	Professional liscence in		2	6
					2	O
		على شكل	nursing			
		ورد و				
		بوربوينت				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
ed.,2011, Lippincott	أن وجدت)
2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd	رل وجت
ed., 2011, Australia: CENGAGE Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of	
Clinical Nursing Skills,	
2 nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins	
Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014,	
Pennsylvania: Springhouse Corporation	
Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th	المراجع الرئيسة (المصادر)
ed.,2011, Lippincott -•.	, ,
2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd	الكتب والمراجع السائدة التي
ed., 2011, Australia: CENGAGE Pamela, L., et al. Taylor's	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 nd ed., 2015, Wolters Kluwer	التقارير)
Health Lippincott Williams & Wilkins Loeb, S., et al.: Nursing	
Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse	
Corporation	
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
	الانتر نيت

ية	نموذج وصف المقرر حالات حرج
	1. اسم المقرر
	حالات حرجة
	2. رمز المقرر
	NUR409
	3. الفصل / السنة
	فصلي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/11/2
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري + الكتروني
د الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عد
	210ساعات/7 وحدة
ثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكا
	الاسم: محمد موسى
	 اهداف المقرر
1. فهم تأثير الأمراض الحرجة على المريض وعائلاتهم.	اهداف المادة الدر اسية
2. وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض.	
3. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة.	
عرب على التدريب على استعمال المغذيات الوريدية بانواعها من خلال التدريب العملي	
جنور عه من محاول المعرفة من العلوم الإنسانية 5. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بألامراض الحرجة.	

وضع الأهداف التعليمية الارتقاء بنظم المكتبات	 استراتیجیات التعلیم والتعلم الاسترات من قرار التعلیم
وصع الاهداف التعليمية الارتفاء بنظم المحتبات المتاحة-حلقات النقاش تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية	الاستراتيجية تحديد موارد اللازمة ـتحديد وقت اللازم للتعليم
	1. 13

				المقرر	10 بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات تعلم المطلوب	الساعات	الأسبوع
اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات	القاء محاضرة و عرض فلم فديوي	متطلبات ومستاز مات الوحدات الحرجة	كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية	2ساعة	الاول
المشاركة بالمناقشات	محاضرة وفلم فديوي	مميز ات العاملين في وحدة الر عاية الحرجة	=	2ساعة	الثاني
اختبار ورقي	محاضرة وفلم فديوي	تاهيل المريض	=	2ساعة	الثالث
المشاركة في المناقشات	محاضرة- بوربونت	الألم والقلق عند المريض الحرج	=	2ساعة	الرابع
اختبار ورقي	محاضرة – بور بونت	تغذية المريض الحرج	=	2ساعة	السادس

TI	المقرر	تقييم	.11
----	--------	-------	-----

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1-Suzanne C., Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing, Twelfth edition, 2010.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية

السابع 2ساعة = العناية بالمريض فاقد الوعي فلم فديوي اختبار ورقي ومحاضرة

•	أن وجدت)
1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing, Twelfth edition, 2010.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Pocket Guide TM, Emergency & critical care, ACLS version, eighth edition, 2017	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
 http://www.conursing.uobaghdad.edu.iq/ PowerPoint 	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر نسائية

اسم المقرر	.1
يض الام والوليد	تمر
رمز المقرر	.2
NUR40	09
الفصل / السنة	.3
ىلي	فص
تاريخ إعداد هذا الوصف	.4
2024/11	L/ 2
أشكال الحضور المتاحة	.5
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
\" / \" /	
رُ عملي / 3 نظري/ 2 مختبر/7 وحدة <u> </u>	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.7
الاسم: م.م. سناء غازي	
اهداف المقرر	.8
اف المادة الدراسية ١. تحديد أهداف وفلسفة تمريض صحة الأم والطفل. ٢. شرح بنية الأسرة ووظيفتها وأدوار ها. ٣. وصف بنية ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي والذكري. ٤. شرح مراحل الدورة الشهرية. ٥. تحديد مراحل نمو الجنين. ٢. وصف نمو الجنين وتطوره حسب أسابيع الحمل. ٧. صياغة تشخيص تمريضي يتعلق باحتياجات المرأة الحامل والجنين النامي. ٨. مناقشة التكيف الفسيولوجي والنفسي مع الحمل.	اهد

١٠. شرح أسباب الانزعاج الشائع أثناء الحمل والتدخلات التمريضية اللازمة له. ١١. وصف المضاعفات المحتملة للحمل وكيفية إدارتها. ١٢. وصف مراحل المخاض. ١٣. اذكر علامات المخاض. ١٤. التمييز بين المخاض الكاذب والمخاض الحقيقي. ١٥. وصف الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للحامل أثناء المخاض. ١٦. ناقش مسؤو ليات التمريض تجاه المرأة وأسرتها قبل وأثناء وبعد الولادة المهبلية الطبيعية. ١٧. حدد المضاعفات المحتملة للو لادة. ١٨. اشرح أنواع العمليات التوليدية (شق العجان، و الملقط، و الو لادة القيصرية، وشق قناة فالوب، وتحريض المخاض)، ودواعي استخدامها، وفوائدها، ومخاطرها، وإدراكها، وموانع استخدامها. ١٩. صف التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عادةً أثناء النفاس. ٢٠. ناقش كيفية إدارة التمريض في حالات النفاس الطبيعية والمعقدة. ٢١. صف الخصائص الجسدية والعصبية الطبيعية للمولود الجديد. ٢٢. اشرح كيفية إدارة التمريض للمولود الجديد فورًا وبشكل يومي. ٢٣. حدد المضاعفات المحتملة وكيفية إدارتها للمولود الجديد المعرض للخطر. ٢٤. قارن بين مزايا وعيوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طريقة من طرق تنظيم الأسرة. ٢٥. حدد كيفية إدارة التمريض للاضطرابات النسائية الشائعة ٢٦. تواصل مع النساء الحوامل وأسر هن. ٢٧. تقديم رعاية فورية ويومية لحديثي الولادة. ٢٨. المساعدة في إجراءات التوليد أو متابعتها. ٢٩. تنفيذ برامج التثقيف الصحى المتعلقة بمختلف جو انب الأمومة خلال فتر ات الإنجاب المختلفة. ٣٠. المشاركة في الاستشارات المتعلقة بالحفاظ على صحة المرأة وأسرتها وتعزيزها (عيادة تنظيم الأسرة، مركز الرعاية الصحية الأولية). وضع الأهداف التعليمية الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش تحقيق الأهداف ومخرجات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

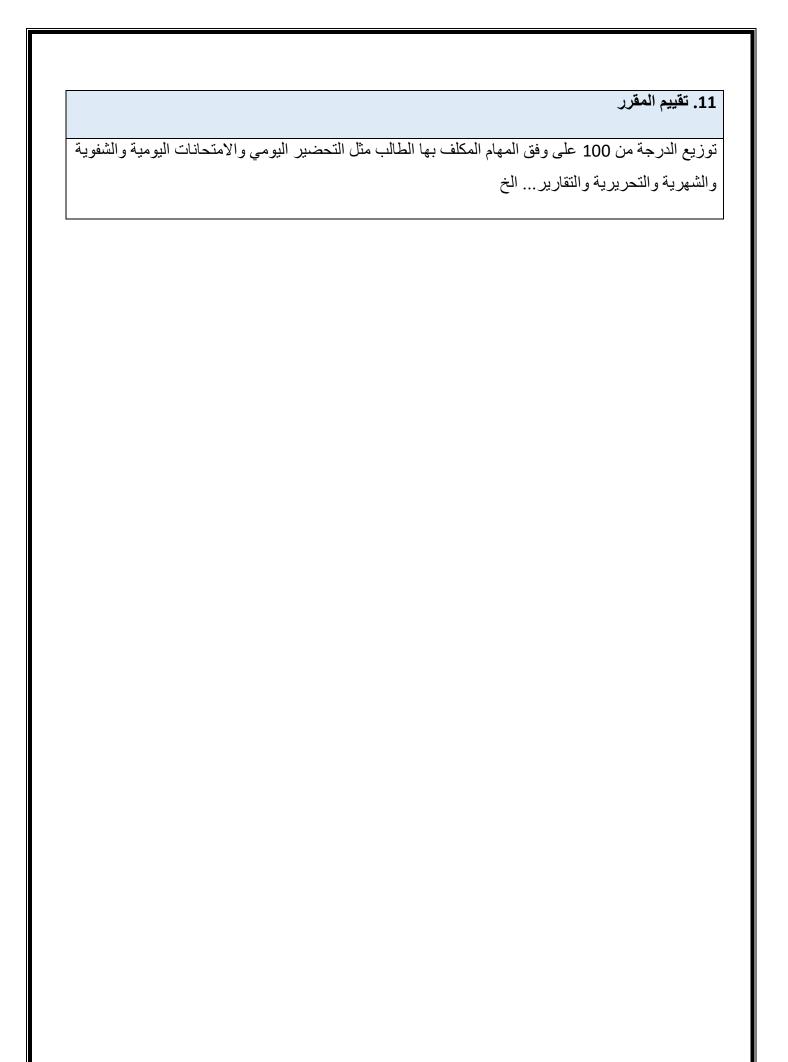
تحديد موارد اللازمة تحديد وقت اللازم للتعليم

10 بنية ا	لمقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات تعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة	كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية	متطلبات ومستلزمات الوحدات الحرجة	القاء محاضرة و عرض فلم فديوي	اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات

عمل كوز عن المحاضرة اضافة الى الاختبار ات الشهرية	التفاعلية الالكترونية + فديوات تحديدة	Introduction To Maternal & Neonatal Nursing: Definition of maternal and neonatal Objective Philosophy of maternal and neonatal Family center nursing role Setting Family Concept. Family Concept. Family centered maternity care. Care for family as part of community. Preconception Reproductive system: Revision of anatomy & physiology of reproductive system (male & female) Menstrual cycle.	فهم فلسفة تمريض الام و الوليد و فلسفة العائلة في المحتمع	3	1
		 Normal Pregnancy Development & physiology of fetus. physiological & psychological changes Prenatal care. 	يميز العلامات الرئيسية للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام	3	2

Complications of pregnancy Nursing care during (Ant partum Hemorrhage, pregnancy Induced Hypertension, Gestational Diabetes, Urinary Tract Infection, anemia).	يكون قادر على ان يتعامل تمريضيا مع مضاعفات الحمل	3	3
First midterm examination		2	4
 Labor & delivery:(Normal) Theories of labor onset. Signs of labor. Components of labor. Stages of labor. Nursing management of each stage of labor. 	 فهم میکانیکیة الو لادة الدة 	3	5
 Role of the nurse in delivery room Infection and pollution prevention & control in the delivery Room. Using of partograph in labor. 	و علاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة يكون قادرا على	3	6
 Using of partograph in labor. Nursing management during complicated labor and delivery. 	تطبيق مخطط الو لادة بشكل جيد	3	7
Obstetrical operation: Nursing care during obstetrical operation Episiotomy, forceps delivery c/s induction and Augmentatio n of labor		3	8
Puerperium: Physiologic and psychological changes during puerperium	فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس	3	9

	1				
	Nursing mana during normal puerperium. Nursing mana during compli puerperium (p	P11/,	وكيفية التعامل ه المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة	3	10
	Neonatal nu Physiolochanges adaptation uterine environr Nursing assessme manager neonate. Immediate an neonatal care.	gical and on to extra nent. ent and nent of d daily		3	11
	Nursing asses managements ris Regulation o death cer newb	essment and ent of high k neonate.		3	12
	Second rexam	nidterm nination		3	13
	➤ Family p ➤ Objective family pla Iraq. ➤ Contrace methods including emergence contracep ➤ Advanta disadvanta each methor .Role of nurs planning health care of hospitals health edu	lanning: es of anning in ptive in Iraq, ry tive. ges and ages of nod. e in family in primary	يميز انواع موان الحمل وماهي العواض الجانبية تحدث عند استع كل نوع	3	14
	➤ Gynecold disorders .Nursing care common gynecological disorders ➤ prolapsed genital tra ➤ benign an malignan genital tra	ogical s: for of the act d cy of act l disorders	معرفة وتمييز ال المرضية التي تد المرأة خلال فتر حياتها	3	15
	>				
-					



الصفحة 41

	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
مجانية التعليم	أن وجدت)
 Pillitteri,A.: Maternal and Child health Nursing: Care of the Childbearing and Childrearing Family, sixth Edition, By Lippincott Williams & Wilkins Publishers. Philadelphia, 2007. Ricci,S.S.: Essentials Of Maternity, Newborn, & Women's Health Nursing, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2013. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
 Keith D. Edmonds.2007, Dewhurst's Textbook of Obstetrics & Gynaecology ,seven edition , by Blackwell . Publishing in Australia, 2- Leifer G, Maternity Nursing an introduction text, 11 ed.2012. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guideto newborncare&hl=ar	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&hl=ar	. 3 -
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.ob stetrics.gynecology.mnemonics&hl=ar	
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersdx&hl=ar	

نموذج وصف المقرر بالغين

1. اسم المقرر
البالغين
2. رمز المقرر
MU0812201
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/2
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري + الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4 نظري و 12 ساعه عملي/7 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. سمير علاوي خلف
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تكمن رسالة فرع تمريض البالغين في إرساء الدعائم الاساسية لدراسة التمريض على المستوى الجامعي من خلال تقديم مادة علمية تتوافق مع المفاهيم الحديثة للتمريض والمهارات العلمية السريرية لإعداد طالب لديه الدافعية نحو التطلع والتعلم المستمر ومؤهل لتقديم رعاية تمريضية شاملة لمختلف تخصصات تمريض البالغين للمرضى والأصحاء البالغين بالمستشفيات والمراكز الصحية المختلفة وتوفير الخبرات التعليمية المتعددة

والمتنامية في التخصصات العلمية المختلفة من	
خلال برامج الدراسات العليا بما يتماشى مع	
متطلبات سوق العمل مع القيام بإجراء الأبحاث	
العلمية المتطورة طبقاً للخطة البحثية المعتمدة فضلا	
عن تقديم الاستشارات الفنية والتدريبية لمؤسسات	
المجتمعية	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
وضع الأهداف التعليمية الارتقاء بنظم المكتبات	الاستراتيجية

وضع الاهداف التعليمية الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية

تحديد موارد اللازمة ـتحديد وقت اللازم للتعليم

				المقرر	10 بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات تعلم المطلوب	الساعات	الأسيوع
اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات	القاء محاضرة و عرض فلم فديو <i>ي</i>	متطلبات ومستلزمات الوحدات الحرجة	كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعر فية	2ساعة	الاول

عمل كوز عن المحاضرة اضافة الى الاختبارات الشهرية	المحاضر ات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية +المناقشة	Introduction To Maternal & Neonatal Nursing: Definition of maternal and neonatal Objective Philosophy of maternal and neonatal Family center nursing role Setting Family Concept. Family centered maternity care. Care for family as	فهم فلسفة تمريض الام والوليد وفلسفة العائلة في المحتمع	3	1
--	--	---	--	---	---

part of				
commur				
	conception			
Reproducti	-			
Revision				
anatom	-			
physiol	ogy of			
reprodu	uctive			
system	(male &			
female))			
1	trual cycle.			
Normal P	Pregnancy			
Develop	ment &			
physiolo	ogy of	يميز العلامات		
fetus.	,	الرئيسية للحمل	2	2
• physiolo	gical &	و التغيرات التي تحدث	3	2
psycholo	_	يميز العلامات الرئيسية للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام		
changes	_	في جسم الام		
	enatal care.			
Complication				
pregnancy				
NI	dumin =	رکون قادر علی ان		
Nursing care	uuring	يكون قادر على ان يتعامل تمريضيا مع مضاعفات الحمل	_	
(Ant partum Hemorrhage,	nregnancy	يتعامل تمريضيا مع	3	3
Induced Hype		مضاعفات الحمل		
Gestational D				
Urinary Tract				
anemia).	,			
,	nidterm		_	_
	nination		2	4
Labor &				
delivery:(No	rmal)			
	s of labor			
onset.				
• Signs of	labor			
• Compon			3	5
labor.	iciita Ui	 فهم میکانیکیة 		
	f labar	الو لادة		
Stages o Numerical months		وعلاماتها		
Nursing mana				
each stage of		الحقيقية والرعاية		
	the nurse	التمريضية		
in delive	•	الواجب تقديمها		
• .Infectio		خلال مراحل		
pollution		-	_	
preventi	ion &	الو لادة	3	6
control i	n the	 یکون قادرا علی 		
delivery	Room.	يرون تطبيق مخطط		
Using of parto				
labor.		الو لادة بشكل		
Using of	F	جيد		
partogra		**		
labor.			_	
• Nursing			3	7
manage	ment			
during				

Г		1		1
	complicated			
	labor and			
	delivery.			
	,			
	Obstetrical operation:			
	Nursing care during			
	obstetrical operation			
	 Episiotomy, 			
	forceps			_
	delivery		3	8
	• c/s			
	induction			
	and			
	Augmentatio			
	n of labor			
	Puerperium:			
	Physiologic and	فه التغيرات الحاصلة	_	
	psychological changes	٠١٠٠١ نه ١٠٠١٠	3	9
	during puerperium	خلال فنره النفاس		
	Nursing management	وكيفية التعامل مع		
	during normal	المضاعفات التي		
	puerperium.	فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه	3	10
	Nursing management	بحدث خارل هده	3	10
	during complicated	الفترة		
	puerperium (ppH),			
	Neonatal nursing care:			
	 Physiological 			
	changes and			
	adaptation to extra			
	uterine			
	environment.		3	11
	• Nursing		J	
	assessment and			
	management of			
	neonate. Immediate and daily			
	neonatal care.			
	Nursing assessment and			
	management of high			
	risk neonate.			
	Regulation of birth and		3	12
	death certificate for		5	
	newborn and its			
	importance			
	Second midterm			
	examination		3	13
	Family planning:Objectives of			
	family planning in			
	Iraq. ➤ .Contraceptive	يميز انواع موانع		
	methods in Iraq,	الأحماء مراه		
	including	الحمل وماهي	_	
	emergency	العواض الجانبيه الني	3	14
	contraceptive.	تحدث عند استعمال		
	Advantages and	يميز انواع موانع الحمل وماهي العواض الجانبية التي تحدث عند استعمال كل نوع		
	disadvantages of	ا کل توج		
	each method.			
	.Role of nurse in family			
	planning in primary			

، المقرر	تقييم	.1	1

health care centers and hospitals, including health education and counseling. > Gynecological disorders: .Nursing care for common gynecological disorders > prolapsed of the genital tract > benign and malignancy of genital tract > menstrual disorders > Infertility	معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة حياتها	3	15
>			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
Brunner, L. S. (2010). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
	أن وجدت)
Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing	المراجع الرئيسة (المصادر)
10th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins.	
Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). Nursing diagnosis: Application to clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
	يوصى بها (المجلات العلمية,
	التقارير)
Karch, A. M. (Ed.). (2012). 2013 Lippincott's Nursing Drug Guide. Lippincott Williams & Wilkins.	المراجع الإلكترونية, مواقع
	الانترنيت